

**LA INCIDENCIA DE LOS PATRONES REPRESENTACIONALES EN LA
RECONFIGURACION FAMILIAR DE LAS MUJERES VICTIMAS DE
DESPLAZAMIENTO FORZADO UBICADAS EN LA FUNDACION COLOMBIA
NUEVOS HORIZONTES DEL MUNICIPIO DE SOACHA, CUNDINAMARCA**

JUAN SEBASTIAN GONZALEZ BARRIOS

**UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
BOGOTÁ D.C.**

JUAN SEBASTIAN GONZALEZ BARRIOS

Trabajo de grado para obtener el título en Psicología

Asesores por asignacion:

Carlos Ivan Molina Bulla

Jose Zapata

Claudia Platarrueda

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

BOGOTÁ D.C.

II SEMESTRE 2016

***A LAS MUJERES, ASESOR Y LINEA DE INVESTIGACION QUE HICERON
VIABLE ESTE PROYECTO***

.

Agradecimientos

A la línea de investigación de Salud Mental, Psiquiatría, y Violencia de la Universidad Externado de Colombia por fomentar en mí la formación crítica y el debate constante en la construcción de un proyecto ético profesional.

A las Mujeres víctimas de desplazamiento forzado de Soacha; por abrirme las puertas de la fundación Colombia Nuevos Horizontes, por regalarme los espacios perdidos de sus memorias y mostrarme de cerca sus experiencias de vida, pero sobre todo les agradezco por enseñarme el compromiso y la libertad que tuvieron para hablar de sus vidas.

A mis asesores por asignación de tesis , Dr Carlos ivan Molina Bulla ,Jose Zapata, Dra Claudia Platarrueda por apoyarme en el seguimiento de esta investigación . asi como tambien , a mis directores y familiares que hicieron parte de este proceso .

Índice:

Introducción	6
Capítulo 1 Marco general de la investigación.....	11
Contextualización histórica del problema	12
El caso Soacha	16
Focalización de la investigación	21
Subcapítulo 1 : Formulación del problema de Investigación	21
Fundación Colombia Nuevos Horizontes	24
Subcapítulo 2 Referente Legal	25
Contexto Teórico Conceptual	28
Subcapítulo 3 Patrones representacionales del Desplazamiento	28
Proceso Metodológico	36
Subcapítulo 4 Definición de categorías	37
Recolección y Análisis de la información	
Capítulo 2 Tipos de violencia dentro de la estructura familiar	42
Reconstrucción de los recuerdos del hecho victimizante	77
Subcapítulo 5 Reconfiguración familiar	79
 Capítulo 3 reconfiguraciones familiares de la vida de las mujeres víctimas de la violencia.....	 76
Aproximaciones desde la Psicología	81
Recomendaciones	85
Referencias	86
Anexo Entrevistas(Apendices)	93

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Categorías deductivas de la investigación.....	38
Figura 2. Guía de entrevista semiestructurada.....	40

Figura 3. Codigos de las participantes	41
Figura 4. Tabla de Categorías	44
Figura 5. Matriz de Analisis Intercategorial	57
Figura 6. Sub categoría pasado	76

LISTA DE TABLAS

Tabla1.Referentes teóricos de fundamentación disciplinar y especifica	16
Tabla 2. Referentes legales del desplazamiento forzado en Colombia	24
Tabla 3. Etapas de la reconfiguracion familiar después del hecho victimizante	31
Tabla 4 Elementos retomados de Taylor y Bogdan para el análisis	43
Tabla 5 Las familias eb cotextos de conflicto armado	52
Tabla 6 Analisis por categorías	5

Introducción

La presente investigación contó con el propósito principal de analizar como los patrones representacionales inciden en las mujeres víctimas del desplazamiento forzado , examinando los efectos de este sobre ellas y su familia, las sub categorías derivadas de la experiencia del desplazamiento forzado, a partir del análisis de entrevistas semi estructuradas en las que participaron las entrevistadas. Esta constitución se analiza desde un eje temporal en común, con los procesos de reconfiguración familiar, evidenciando esta última como elemento constituyente de su subjetividad, que dota de sentido crítico las experiencias de vida de estas mujeres.

Este proceso investigativo pretende comprender a la psicología como una disciplina eminentemente investigativa y reflexiva, cuyo accionar resulta necesario en los procesos de análisis de experiencias de vida que se adelantan lo que implica el fortalecimiento de fundamentos teórico-prácticos que guíen el ejercicio profesional.

La investigación se desarrolló con el apoyo de la fundación “Colombia Nuevos Horizontes “y la Unidad de Victimas de Soacha. En coherencia con el hecho de poder realizar procesos de análisis de experiencias vividas y de reivindicación de las víctimas del conflicto.

Este proceso investigativo buscó analizar la constitución de las experiencias de las Madres de Soacha, a través del análisis por categorías de los patrones representacionales acerca del fenómeno del desplazamiento forzado de víctimas directas del conflicto armado. Se desarrolló bajo los postulados del paradigma de las representaciones sociales a partir de las experiencias de vida de algunas de las Mujeres así como sus proyecciones a futuro. A continuación, se realiza una descripción de como fue abordada la investigación para que el lector pueda tener una mayor comprensión acerca del proceso investigativo .

En primera instancia , se realizó una exploración de la situación problema buscando analizar y identificar elementos de una realidad social que viven las mujeres de la Fundación como víctimas del conflicto armado colombiano mediante la profundización de conceptos y elementos históricos .

Posteriormente , se desarrollo una breve contextualización acerca del conflicto Armado Interno en Colombia y el papel que ha cumplido el desplazamiento forzado como práctica históricamente utilizada, puntualizando en la forma en como este reconfigura la familia , resaltando allí el proceso organizativo que inician estas madres.

Del mismo modo , se implemento un proceso de focalización de la investigación, del cual se desprende la estructura del proceso investigativo, planteando el problema y los objetivos a conseguir .así mismo, dando cuenta de la contextualización y el papel institucional teniendo en cuenta los referentes legales que dan sustento a la investigación .

Posteriormente , se brinda evidencia sobre la fundamentación teorica que soporta la investigación , encontrando la relación existente entre las reconfiguraciones familiares y los patrones representacionales como ejes transversales que facilitan el análisis de la información , obtenido previamente de los desarrollos del proceso metodológico.

Cabe mencionar, que el proceso metodológico a través del cual se presenta la investigación se hace de manera cualitativa , argumentando desde un paradigma interpretativo, el cua fundamenta el proceso de análisis a través de categorías y subcategorías.

Esto conllevaría a poder implementar un adecuado análisis de la información, el cual requirió de la aplicación del instrumento de análisis (ATLAS TI) , el cual arrojó elementos claves para el análisis de la información con el fin de poder triangular la información teniendo en cuenta las voces de los actores

Posteriormente , la investigación llevo a cabo la incorporación de tres capítulos los cuales guiaron la ruta de comprensión para el lector. en primera instancia , el capitulo 1 hace referencia al marco general el cual contextualiza la investigación desde su propia justificación pasando por un proceso de exploración el cual da cuenta de una contextualización histórica del conflicto colombiano para el lector .

Esto facilita la comprensión de la transformación y cambios que ha tenido este a través de las décadas y como ha impactado directamente a la sociedad colombiana . del mismo modo , este capitulo toma fuerza en la medida de que encara ese abordaje histórico de lo macro a lo micro . es decir , del conflicto armado como fenómeno social para posteriormente aterrizar en el caso particular del Municipio de Soacha .

Esto se hizo viable en la medida de que pudo llevarse a cabo una recolección de antecedentes investigativos desde la mirada de autores que han abordado el tema desde el punto de vista teorico – conceptual para dar explicación a la forma en como el conflicto a impactado la composición social del país .

Del mismo modo , los antecedentes llevaron a indagar sobre los dos ejes transversales que dirigieron el proceso investigativo . en este caso , nos referimos a los patrones representacionales y las reconfiguraciones familiares como rutas de comprensión de los impactos que se generan dentro de las estructuras y las dinámicas de las familias que se han visto afectadas por el conflicto armado. para finalmente aterrizar la investigación a través de la focalización de la investigación y la formulación del problema de investigación.

Habiendo logrado este paso , se procedio a la elaboración del 2 capítulo el cual pone a disposicion del lector las diferentes formas de violencia de las cuales han sido victimas estas mujeres dentro de su estructura familiar . estas por su parte , fueron identificadas gracias a los relatos de las experiencias personales de ellas .

Por ultimo , se abarca el 3 capítulo el cual hace una focalización de sus vidas en términos de la reconfiguración familiar ,apuntando a dejar claro , que no todas las experiencias de vida son homogéneas . sino que por el contrario , cada una nos habla de procesos de transformación diferentes de acuerdo a experiencias particulares .

Por último se encuentran las conclusiones y las recomendaciones las cuales son diseñadas teniendo en cuenta las necesidades de los actores, mujeres, academia, investigador , institución y Programa de Psicología de la Universidad Externado de Colombia.

Esta investigación desarrolla un aporte al reconocimiento de las víctimas desde la experiencia de las mujeres desplazadas forzadamente como actores sociales , quienes desde su experiencia pretenden reivindicar sus derechos a través de la reconstrucción de sus familias. Es importante aclarar , que estas mujeres partiendo de su experiencia desean volver a su territorio entendiendo este como la reconfiguración de un espacio, un proceso ancestral a través del cual se centra su identidad y su realidad. De igual forma ,anhelan reconstruir su estructura familiar en aras de mantener su origen y con esto sin lugar a dudas construir ciudadanía y país.

El interés por el tema investigativo surge a raíz del trabajo colectivo que se adelanta con las mujeres víctimas de desplazamiento forzado en el municipio de Soacha, de ahí la relevancia de desarrollar ejercicios investigativos que den cuenta de los patrones representacionales sobre la dinámica familiar lo cual da tránsito a establecer que la situación real de estas mujeres como hecho

victimizante no es el desplazamiento forzado, sino la tragedia de vivir una realidad relacionada con el desmembramiento de su núcleo familiar lo cual es una situación subyacente a la realidad del deterioro de la sociedad colombiana.

Esta investigación contribuye a cuatro ejes fundamentales, el primero de ellos a la Fundación Colombia Nuevos Horizontes la cual contará con herramientas de acompañamiento psicológico a estas mujeres con el fin de que reconozcan su nueva realidad y con esta puedan restituir su nueva estructura familiar y afianzar así sus roles y redes primarias lo que les permite desarrollar habilidades para el manejo de su cotidianidad.

En segunda instancia se benefician las mujeres quienes a través de los resultados de la presente investigación podrán acceder a nuevos procesos de reconocimiento individual y de su nuevo núcleo familiar, lo cual favorece su relacionamiento con el medio y la aceptación consigo mismas.

A la profesión se le aporta teniendo en cuenta que la Psicología es una disciplina crítica y propositiva que busca la transformación del individuo en relación con un contexto particular, más aún, cuando fenómenos exógenos inciden en el desarrollo del ser humano en su contexto.

A la línea de investigación de Salud mental, psiquiatría, y sociedad se le aporta generando reflexiones teóricas e investigativas que incitan a develar las causas subyacentes al fenómeno del desplazamiento de estas madres, con miras a contribuir al bienestar y la salud mental de las poblaciones.

Capítulo 1

Marco general de la investigación :

Este capitulo, aglomera etapas de desarrollo de la investigación en donde lector podrá conocer los referentes teorico conceptuales, históricos, y contextuales que dan cuenta de la importancia de explicar la incidencia de los patrones representacionales en el proceso de re configuración familiar por el que transitan las familias de las mujeres victimas del desplazamiento forzado .

Para este fin, se realizo una contextualización histórica del problema del desplazamiento forzado a nivel nacional , desentrañando los mecanismos a través de los cuales impacta la vida de las mujeres participes de estas investigación y sus familias .

Asi mismo , se presentan las características históricas y sociodemográficas que favorecen para que el Municipio de Soacha se convierta en un espacio de escape y protección para salvaguardar sus vidas . Convitiendose asi , en el Municipio de Colombia con mayor recepción de poblacion en situacion de desplazamiento forzado del país .

De igual manera, el capitulo le devela al lector las etapas de la re configuración familiar por las que atraviesan las mujeres y sus familias después de haber tenido que vivir un hecho victimizante como el desplazamiento forzado.

Por ultimo , a través de la recolección histórica y conceptual , propone al lector las categorías deductivas y inductivas que permiten comprender las los impactos personales y sociales de ellas y sus familias .

Contextualización histórica del problema:

En Colombia, el conflicto armado y el desplazamiento forzado han ido de la mano durante décadas, históricamente, el fenómeno empieza a gestarse a mediados de la mitad del siglo XX. Una época en la que el país conservaba una estructura en su mayoría rural y prevalencia de una “estructura feudal “de igual modo, el país se caracterizaba por tener el poder concentrado en elites de gobernantes y terratenientes dueños en su mayoría de la tierra.

Es por ello que en Colombia, el siglo XX se afianzo como aquella época en la cual se gestaron grandes movilizaciones en pro de una reivindicación de la reforma agraria. No obstante, las elites del país troncaban dicho proceso al evitar los avances para proteger sus intereses propios (Roa , 2008)

De acuerdo a esto, Se empiezan a estructurar organizaciones campesinas en contra de esa política económica y social de la época; esto trajo consigo, que el conflicto entre liberales y conservadores fuese fomentado por ambos partidos, “el enfrentamiento político se vio especialmente atizado por el sectarismo manifiesto del dirigente conservador Laureano Gómez, presidente de la República entre 1950 y 1953” (Centro de Memoria Histórica, 2013, pág 112),

Como consecuencia de esta situación, “Muchos quisieron entrar en los partidos tradicionales para lograr llegar al poder, sin embargo, al no lograrlo decidieron alzarse en armas como una de las opciones de obtener cambios institucionales y sociales, por lo que

surgen grupos armados como las FARC – EP en 1964, el ELN en 1965, el EPL en 1967, M 19 en 1974, Quintín Lame en 1984, (Centro de Memoria Histórica, 2013, pág. 40)

“Posteriormente en 1985 bajo el proceso de paz entre las FARC – EP y el gobierno de Belisario Betancur, aparece en el escenario político el partido de izquierda de la Unión Patriótica, el cual surge como una apuesta política de un grupo de miembros de dicha guerrilla que le apostaba a una política sin armas, simpatizantes y combatientes de izquierda del ELN, del Partido Comunista Colombiano entre otros, deciden dejar las armas y emprender la vida política democrática. “ (Centro Memoria histórica, 2013, pág. 67)

Sin embargo la conformación de la izquierda política no bastó para dar un nuevo rumbo al país, puesto que se instalaron algunos grupos de extrema derecha como: paramilitares (las AUC, las CONVIVIR), tomando represarías violentas con la Unión Patriótica y emprendiendo persecución política con las personas militantes y simpatizantes de dicho partido, “se produjeron por lo menos 3.000 homicidios. Muchos de ellos como resultado de más de 30 masacres; 120 desapariciones forzadas; atentados dinamiteros a numerosas de sus sedes políticas; 50 sobrevivientes de atentados con algún grado de discapacidad; centenares de desplazados; el conjunto de sus integrantes amenazados y decenas de personas en el exilio.” (Centro Memoria histórica, 2013, pág. 92).

“Teniendo en cuenta lo anterior es necesario precisar que, durante el gobierno de Álvaro Uribe Vélez, en el 2002, se desencadena la ofensiva militar y política más grande en la historia del país contra las guerrillas, en este periodo se implementan los incentivos por resultados a la Fuerza Pública, los cuales dan paso a crímenes contra la sociedad civil (Centro de Memoria Histórica, 2013, pág. 178).

el fenómeno del desplazamiento forzado empieza a tener un crecimiento sobredimensionado “A partir del inicio de la presidencia de Álvaro Uribe Vélez, se incrementa la práctica de este delito como se observa en las cifras que se refieren a continuación. Dicho

aumento es evidente en el marco de la “Seguridad Democrática” se implementan una serie de políticas que agudizan el conflicto armado interno en el país. Se fortalecen las estructuras paramilitares y bajo la excusa de la lucha antiterrorista se cometen las más graves violaciones a los Derechos Humanos. (Medina, 2005); como consecuencia de lo anterior, Díaz, Salamanca y Carmona (2011) reportan lo siguiente: “En el periodo de julio de 2002 a diciembre de 2007, por lo menos 13.634 personas perdieron la vida por fuera de combate a causa de la violencia sociopolítica, De otro lado, 1477 personas fueron desplazadas forzosamente”.

Teniendo en cuenta las observaciones no participantes y entrevistas realizadas al director de la Fundación Colombia Nuevos Horizontes se puede establecer que Una de las características de la población víctima del desplazamiento forzado, que responde a personas generalmente pobres, con falta de oportunidades y relativamente fáciles de engañar. Es decir, sujetos pertenecientes a una clase social particular; como es el caso de las siete mujeres que fueron entrevistadas quienes no cuentan con un nivel educativo alto, ya que de ellas la que mayor educación tuvo fue hasta séptimo grado de bachillerato, provienen del sector rural y con índice de ingresos bajo, lo cual denota variables como la explotación, la exclusión, y la ausencia de garantías para una vida digna, se convierten en un escenario propicio para garantizar mecanismos de impunidad frente a este tipo de prácticas. Medina Gallego, C. (2010). *FARC-EP Y ELN Una historia política comparada (1958- 2006)*.

respecto A la fecha la historia política, social, económica y cultural de Colombia ha sido una historia de conflicto permanente, basada en acciones violentas y exterminadoras que han ido teniendo transformaciones y diferentes características, pero que a la fecha continúan como prácticas sistemáticas cometidas por diferentes actores.

En la contemporaneidad, el conflicto interno colombiano ha disminuido por las pretensiones del Gobierno Nacional, de firmar haciendo evidente según Estrada (2015), el papel responsable que ha ocupado el acuerdo de paz con las (Fuerzas Armadas

Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo) FARC-EP y el (Ejército de Liberación Nacional) ELN sin embargo ,continua siendo protagonizado por actores armados de diferente índole como las fuerzas militares, las guerrillas, el paramilitarismo y la delincuencia común; sin dejar de lado el papel del Estado quien también resulta siendo un actor manifiesto de prácticas violentas contra la población a través, entre otras, por la omisión en la prevención y deficiente atención de la población que por décadas.

El fenómeno del desplazamiento forzado desde la perspectiva de la víctima según lo establecido en la presente investigación y como se referencia posteriormente en el análisis de la información es vivenciado de una manera particular, esto teniendo en cuenta el contexto de la víctima, el hecho victimizante y su dinámica familiar propiamente dicha. Según Pries (1999) con base en la teoría de decisión y acción, los ámbitos personal, familiar y social influyen en las razones por las cuales se toman decisiones en torno a la movilidad, porque es en ellos donde las estructuras preexistentes de redes sociales de confianza facilitan la acogida de los sujetos , por lo menos de manera temporal, y le permiten tener cierta confianza y esperanza en la vida *potencial* que tendrá y, en particular, a la posesión de una infraestructura emocional y económica para empezar una nueva etapa de su vida (Bryceson y Varela 2002).

Como menciona Pries (1999), el desplazamiento forzado suscita cambios en las estructuras familiares que dejan atrás sobre todo en las mujeres, y les causa un impacto psicológico, emocional y social, que llegan a originar una reorganización de sus dinámicas internas, lo cual contribuye a una *reconformación* de la pareja, de los hijos, si es que los hay y de ellas mismas. De igual forma ,esta reconfiguración obedece no solo al impacto del hecho sino también a la capacidad de resiliencia que tenga cada uno de los miembros y sin lugar a dudas la magnitud del hecho victimizante; ya que es claro que no presenta el mismo impacto el mero desplazamiento a una desaparición forzada, un abuso sexual o un asesinato, esto evidenciado en el capítulo tres en donde se referencia a mayor profundidad el proceso de análisis frente a la reconfiguración familiar.

En ese sentido, el profesional en formación reafirma lo dicho por los autores al darse cuenta que existen cambios en el área psicológica, emocional, y social de las mujeres, lo que trae consigo cambios y consecuencias en las nuevas formas de relación que construyen en nuevos territorios.

El caso de Soacha.

A continuación se presentan las características históricas y sociodemográficas que hacen que este municipio de Cundinamarca sea actualmente el principal centro receptor de población en situación de desplazamiento forzado del país; así, como también se tendrá presente la forma en como este fenómeno impacta el proyecto de vida de las madres que viven actualmente en el la fundación “Colombia Nuevos Horizontes “ ubicada en el sector de Altos de la Florida específicamente, en el barrio el Ricaurte.

Para ello, a continuación se documentan cifras y datos que conlleven a la comprensión de la dimensión de esta problemática; para ello, se cuenta con informes institucionales que permiten ampliar su marco de comprensión. Según el (Plan Integral Único del municipio de Soacha, 2011-2015) “El municipio de Soacha está ubicado en Cundinamarca, provincia de Soacha, de la cual hace parte también el Municipio de Sibaté. Es el municipio más poblado del departamento con más de 393.009 habitantes y su área está conurbada con la ciudad de Bogotá, D.C., al ubicarse al sur occidente de la capital, limitando al norte con los municipios de Bojacá y Mosquera, por el sur con Pasca, al sur oriente con San Antonio de Tequendama, Granada, El Charquito, y Sibaté.

A razón de sus características de ubicación y climáticas, Soacha es considerado como uno de los municipios del país con mayor desorden al nivel físico, espacial y ambiental, pues la cuenca alta del Río Bogotá y la sub cuenca del Río Soacha (espacio donde se

ubica), ha mostrado un deterioro ambiental preocupante, a tal punto que varias de sus zonas son susceptibles a inundaciones y deslizamientos de tierra, entre otros desastres naturales.

A esa problemática, se le suma el fenómeno del desplazamiento forzado el cual a ha sido un problema con una gran cantidad de impactos en las estructuras sociales, económicas, culturales, y políticas de los municipios afectados por este flagelo. Así, como también se ha convertido en un mecanismo ampliamente utilizado en la guerra por los grupos armados con el fin de expropiar a las comunidades y apropiarse de los territorios para sus labores delictivas. Tales como la minería ilegal, el microtráfico, entre otros.

De acuerdo a lo anterior, el Sistema de Población Desplazada (SIPOD), manifiesta que Soacha ha sido uno de los municipios receptores que más se ha afectado con la llegada de un alto número de desplazados, los cuales, insisten en rehacer su vida en este municipio a pesar de que a más de 13.000 personas se les ha negado su inclusión en el Registro Único de Víctimas.

Según el Plan de Desarrollo Municipal “Juntos Formando Ciudad”, el 99% de la población del municipio es mestiza, con alta inmigración de minorías étnicas, en su mayoría por desplazamiento forzado, las más representativas son la población afrodescendiente con 2.599 personas (1.308 son hombres y 1.291 mujeres), población indígena con 1.646 personas (848 son hombres y 798 mujeres) y gitanos (232 en total) [...] Además, desde 1995 se incrementó la población desplazada proveniente de diferentes departamentos buscando seguridad y mejores oportunidades de vida (Garzón, 2005, p. 33). Como consecuencia de lo anterior, a continuación se presenta la tabla No 1 la cual hace referencia a la traza de la población con la que cuenta el Municipio con a la provincia de Sumapaz, la cual es la más cercana.

Tabla No 1 Traza de población Municipio de Soacha vs Provincia de Sumapaz

Provincia	desplazamiento Recepción	desplazamiento expulsión	otros hechos de residencia	otros hechos de recurrencia
Sumapaz	1.153	2.488	244	683
Soacha	40,334	1.863	1.352	901

Fuente: Secretaría de Planeación Departamental de Cundinamarca. (2014)

Como se evidencia en la tabla anterior, por cada persona que llega a Sumapaz, 40 más llegan a la zona urbana de Soacha, evidenciando así que las personas en situación de desplazamiento forzado consideran que Soacha es un territorio seguro, accesible, y con muchas posibilidades debido a su cercanía con la capital del país.

Según otros datos estadísticos, la procedencia de los desplazados al municipio se registra de la siguiente forma: “Antioquia 27%, Bolívar 12%, Magdalena 9%, Chocó 8%, Tolima 7%, Nariño 7%, Cesar 7%, Cauca 7%, Valle del Cauca 6%, Putumayo 6%, y Meta 5%” (Vargas, 2012, p. 105).

Tabla 1 :Referentes teóricos de fundamentación disciplinar y específica :

Nº RA E	Libro revistas documentos	Autor	Ubicación exacta	Tema	Relevancia para la investigación
1	La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado The family and its configuration starting from the forced displacement	Gloria Marcela Gómez Builes	Universidad de Antioquia Invest Educ Enferm. 2007; 25(2): 36-43.	Cambios en la dinámica y la organización estructural de las familias que se encuentran atravesadas por el fenómeno del desplazamiento	Brinda información relevante y precisa para la comprensión de la familia colombiana que tiene que afrontar el desplazamiento forzado
2	Desplazamiento forzado y reconfiguración familiares: una mirada a la situación de madres en Soacha, Cundinamarca	Chávez, Yuri, Bohórquez Claudia 2011	Universidad de Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá, ,	Experiencia Investigativa, de las historias de algunas de las Madres de Soacha.	Presenta los relatos de algunas de las madres de Soacha, la forma en como el desplazamiento forzado reconfigura la familia.
3	Familia y conflicto armado Familia and armed conflict	María Rocío Cifuentes Patiño	Universidad de Caldas, Colombia	describe la situación de conflicto armado, y examina los efectos de este sobre la familia, tomando como referencia los impactos sobre ella en cuanto grupo social, y los	Reconoce las coaliciones por las que debe atravesar las familias por el desplazamiento forzado, sin dejar de lado las diferencias sustanciales según los hábitos culturales, la edad, y la cultura.

				efectos diferenciales del conflicto sobre sus miembros según el género, la generación y la etnia
4	Análisis de la incidencia del fenómeno del desplazamiento en los procesos de descentralizació n municipio de Soacha	Edwin González Romero	Biblioteca Universidad Militar Nueva granada. Sede, Bogotá.	Caracterizació n histórico demográfica del desplazamient o forzado en Soacha
				Experiencia investigativa en torno al desplazamiento forzado y su proceso evolutivo en el municipio de Soacha , variables (económicas , sociales , demográficas , políticas , y culturales)

FUENTE: Elaboración Propia

A continuación se destacan algunas investigaciones que contribuyen a la fundamentación teórica del proceso investigativo en lo que se refiere al caso específico de Soacha, algunas realizadas en el marco de investigaciones disciplinares que nutren el análisis en términos profesionales.

Tabla 1. Referentes teóricos de fundamentación disciplinar y específica. Los Resúmenes Analíticos Educativos completos se pueden ver a continuación:

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a lo anterior, se puede observar que alrededor del desplazamiento forzado se han adelantado diversas acciones investigativas que pretenden ahondar en los hechos, ofrecer espacios de reconocimiento a las víctimas como las mujeres desplazadas de Soacha y develar a la luz pública un tema de vulneración de derechos humanos.

FOCALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En este momento de la investigación se centra el problema estableciendo relaciones con el contexto, lo que permite agrupar, clasificar, dar cuenta de la trama, nexos y relaciones existentes. Concretando aspectos o dimensiones que logren definir lo relevante e irrelevante.

Es en esta fase donde se centra el tema y las dimensiones que trabaja sin perder de vista sus relaciones con otras dimensiones de la realidad social. (Galeano, 2004)

Formulación del problema de investigación

La presente investigación pretende dar respuesta al analizar la constitución de las experiencias de las madres de Soacha ubicadas en la fundación Colombia nuevos horizontes, a través del análisis por categorías de los patrones representacionales acerca del desplazamiento forzado, reconociendo la incidencia y cambios abruptos que recaen sobre ellas y sus familias.

Cabe resaltar, que al hacer un recorrido relacional en las dimensiones temporales de un antes y un “a partir” en las condiciones vivenciales de estas madres, nos permite determinar que un hecho como el desplazamiento forzado suscita cambios impactantes y desestabilizadores en ellas y las estructuras de sus familias.

En concordancia con lo anterior, esta realidad social se afianza como una problemática que conlleva a que las familias tengan que enfrentarse a una nueva dinámica interna en contra de su propia voluntad, como consecuencia de la intimidación y el miedo originados por los grupos armados.

“Así pues, la familia no puede ser entendida como una unidad estática y rígida sino que se considera como un sistema en permanente proceso de transformación, la diferenciación obedece para nuestro estudio a que los cambios que han sufrido estas mujeres y sus núcleos familiares no transitaron dentro de un proceso dinámico sino que están determinados por cambios abruptos o eventos que irrumpen transformando la dimensión afectiva económica y cultural del núcleo familiar generando una colisión intimidante. Estas dimensiones determinan la sobrevivencia y desarrollo del grupo “. (Gómez Builes, Gloria Marcela, 2007).

Como consecuencia , se decidió hacer un proceso de exploración , en donde se utilizó la observación no participante durante periodos cortos e intensivos dentro de la fundación Colombia nuevos horizontes, esta surgió a partir de la inquietud al ver que estas mujeres traían a colación las experiencias vividas con su familia , así como los cambios indeseados que han tenido que afrontar al observar como esta se modificó a través del tiempo .

Para el proceso de focalización del problema de investigación, se tuvo en cuenta de acuerdo a lo observado como primera actividad la observación no participante la cual devela las formas de expresión que estas madres tienen acerca de lo sucedido con sus familias en espacios comunitarios como la cocina y las asambleas comunitarias llevadas a cabo en el salón comunal del barrio el Ricaurte

Por último, se decidió llevar a cabo una recolección de la información por parte del profesional en formación, se realizó a partir de 7 entrevistas semiestructuradas individuales, previo consentimiento informado de los entrevistados.

De acuerdo a este proceso, la identificación de los patrones representacionales sirvió como ángulo a través del cual se analizó el proceso en el que las mujeres víctimas del desplazamiento forzado de Soacha transforman el significado atribuido a su experiencia propia. Así como también, el análisis de las reconfiguraciones familiares por las que deben transitar ellas como consecuencia del impacto ocasionado por el desplazamiento forzado.

2.2 Objetivo general

Identificar los patrones representacionales acerca de la estructura familiar que inciden en las mujeres víctimas de desplazamiento forzado vinculadas a la Fundación Colombia Nuevos Horizontes del Municipio de Soacha.

2.3 Objetivos específicos

- Identificar los patrones representacionales que tienen las mujeres víctimas de desplazamiento forzado sobre la estructura familiar.
- Identificar las reconfiguraciones sobre el significado de familia que tienen las mujeres de la Fundación Colombia Nuevos Horizontes después del hecho victimizante.

FUNDACION COLOMBIA NUEVOS HORIZONTES

La Fundación Colombia Nuevos Horizontes como lo dicen sus estatutos, es una organización que promueve la atención inmediata a familias en situación de vulnerabilidad social como consecuencia del conflicto armado evidenciado en diferentes regiones del país.

En primera instancia, su misión principal es darles condiciones básicas de subsistencia a las familias en términos de alojamiento y alimentación. de igual forma, la fundación se basa en la defensa y reivindicación de los derechos sociales de las personas que han sido víctimas directas del fenómeno del desplazamiento forzado, como también busca promover espacios de participación de la comunidad los cuales permitan el reconocimiento de sus derechos como víctimas, impulsando una cultura de democracia que de garantía de los derechos humanos.

El presente proyecto de investigación se desarrolla en el marco de las directrices de la dirección de la Fundación ya que esta no cuenta con una estructura orgánica preestablecida como consecuencia de las condiciones económicas de la misma , lo que dificulta poder contar con profesionales graduados que coadyuven al normal desarrollo de los procesos establecidos.

2.3.2. Referente Legal

A continuación, se relacionan los principales referentes normativos, a nivel nacional e internacional sobre Desplazamiento forzado, así como legislación que ampara a las víctimas del conflicto. Esto, permite evidenciar que a pesar de la existencia de múltiples normas y convenios que buscan prevenirlo, dicho fenómeno persiste. A continuación en la tabla No 2 se evidencia la normatividad legal vigente sobre el tema.

Tabla 2. Referentes legales del desplazamiento forzado en Colombia.

Convenios y legislaciones	Nombre	Elementos relevantes
---------------------------	--------	----------------------

Convenios a los que se inscribe Colombia	Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada y desplazamiento forzado de Personas	El desplazamiento forzado de personas viola múltiples derechos esenciales de la persona humana de carácter inderogable.
---	---	---

	Convención de Ginebra	Protección a personas que no participan en las hostilidades (civiles, personal sanitario, miembros de organizaciones humanitarias) y a los que ya no pueden seguir participando en las hostilidades (heridos, enfermos, náufragos, prisioneros de guerra).
	Convención Americana sobre Derechos Humanos	Promueve el respeto universal y efectivo de los derechos humanos y libertades fundamentales
	Convención Internacional para la protección de todas las personas contra el Desplazamiento y la desaparición forzada	Busca prevenir las violaciones masivas forzadas y lucha contra la impunidad en lo que respecta al delito del desplazamiento forzado.
Legislación Nacional Leyes	Constitución Política de Colombia. 1991	Estado social de derecho.
	Ley 589 de 2000	Por medio de la cual se tipifica el genocidio, la desaparición forzada, el desplazamiento forzado y la tortura.
	Ley 975 de 2005	Ley de Justicia y Paz. Derecho a la Verdad, la Justicia y la Reparación y Debido Proceso

Ley 1531 de 2011	Por la cual se crea la Acción de Declaración de Ausencia por desplazamiento u Desaparición Forzada, que se entiende como la situación jurídica de las personas de quienes no se tenga noticia de su paradero y no hubieren sido halladas vivas o muertas.
Decreto 0599 de 2012	Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.
Decreto 4829 de 2011	Coordinación local para la micro focalización e implementación gradual y progresiva del Registro de Tierras Despojadas y Abandonadas Forzosamente.
	Suministra los parámetros del Registro de Tierras Despojadas y Abandonadas Forzosamente y el procedimiento de la acción de restitución de tierras, desarrolla las medidas de compensaciones y alivio de pasivos establecidas en la ley, y la organización del Fondo de

la Unidad Administrativa Especial de Gestión de Restitución de Tierras Despojadas.

Política Pública de Familias

Esta Política plantea establecer parámetros que permitan desarrollar las líneas de acción en su primer eje las cuales están dirigidas a la transformación de patrones culturales de forma incluyente y diferencial

CONTEXTO TEÓRICO CONCEPTUAL

El presente apartado recoge los principales elementos conceptuales que aborda la investigación, los cuales permiten establecer claridades que dan cuenta del proceso desarrollado.

Patrones Representacionales del desplazamiento.

Este sub captiulo comienza abordando la conceptualización acerca de los patrones representacionales entendiéndolos como “ aquellas formas simbólicas de dar cuenta de algo real en su ausencia física, pues si bien se reconoce el proceso de construcción

cognitivo de la representación, no se deja de lado los contextos socioculturales de dicha construcción, que son en últimas los que le permiten al sujeto interactuar, dándole sentido a lo que hace." (Arbeláez, M, 2009)

Es a partir de este postulado que el fenómeno del desplazamiento forzado toma un fuerte valor investigativo, puesto que se configura como una realidad social la cual cobra un sentido interpretativo y simbólico en la cognición de las mujeres víctimas del conflicto armado, como también desentraña las condiciones y circunstancias socioculturales de una realidad social como lo es el conflicto armado en Colombia.

En se sentido “los patrones representacionales son entendidos como interpretaciones internas de la realidad externa, entendidas así, la mente es un espejo de la naturaleza y en consecuencia, las representaciones son un espejo de la lógica del mundo externo”. (Arbeláez, M, 2009)

Así, un patrón representacional resulta siendo un ángulo que posibilita pensar la realidad social y la relación de los sujetos con el entorno que los rodea. Para la presente investigación se asume una visión del sujeto como un proceso inacabado, en constante transformación, que produce significados que nutren y transforman la realidad social, cultural y política de una sociedad. De igual forma, los seres humanos construyen representaciones sobre el entorno que los rodea, sobre sí mismos, sobre la sociedad y sobre la naturaleza en la cual se constituyen como personas. Como conclusión se puede establecer que los patrones representacionales se hacen recurrentes a partir del análisis del discurso, en donde se devela que existen formas repetitivas de hablar sobre una realidad social como el desplazamiento forzado.

En otros términos, lo que plantea el autor es que las personas desconocen que el discurso no es una construcción individual completamente aislada del mundo social, sino que por el contrario, este fluye en el transito del marco de las relaciones cotidianas entre las personas, así como también, cobra significado de acuerdo a lo que se observa, se escucha, y se piensa frente a las experiencias que se presentan en la vida cotidiana. Es pues, en este momento, donde las entrevistas semi estructuradas de la investigación se hacen relevantes, ya que develan el significado que le atribuyen estas mujeres a los cambios que han tenido que asimilar y afrontar en sus vidas de la mano de sus familias, así mismo esta herramienta de recolección de información desentraña, devela y genera conexiones entre eventos y relaciones interpersonales que tienen ellas con sus hijos, esposos y amigos. En concordancia con lo anterior, el desplazamiento forzado como toda práctica social se conecta con el pasado y el futuro en su concreción presente, ya que siempre se mostrará como una reconstrucción del pasado y como una apropiación del futuro, dependiendo de la constitución y el significado que le adhiera el sujeto a su vida

En principio, para entender los impactos subyacentes que reciben las familias, es importante dar claridad en este apartado acerca sobre: ¿Qué se entiende por familia?

Según Pineda (2006) “la familia es la institución social por excelencia, puesto que esta le permite a los sujetos poder fortalecer las relaciones sociales que tienen con el mundo circundante, así como con otras instituciones ya establecidas históricamente como la iglesia, el estado, o la escuela”.

En concordancia con lo anterior. Según pineda (2006) se entiende que la familia no solamente es una institución conformada por miembros, sino que está a la vez cumple la función de vehículo para transportar los significados, creencias, tradiciones, y los roles a

cerca de la vida cotidiana y del mundo social circundante, lo cual permite entrever que para nuestra realidad el fenómeno de desplazamiento afecta a estas mujeres y sus familias. Sin embargo, también se reconoce que existen causas que coadyuvan a la restructuración de las familias que parten de elementos como la comunicación, los roles, la confianza, y el apoyo que haya entre los miembros entre sus miembros.

Esta afirmación se hace relevante Según Pries (1999) con base en la teoría de decisión y acción, los ámbitos personal, familiar y social los cuales influyen en las razones acerca de la toma de decisiones en torno a la movilidad, porque es en ellos donde las estructuras preexistentes de redes sociales de confianza facilitan la acogida de los sujetos, por lo menos de manera temporal, y le permiten tener cierta confianza y esperanza en la vida *potencial* que tendrán y, en particular, a la posesión de una infraestructura emocional y económica para empezar una nueva etapa de su vida (Bryceson y Vuorela 2002).

Palacio (2003) Manifiesta que los diferentes cambios y transformaciones que se han dado en las familias, se encuentran entrelazadas en las dinámicas económicas, políticas y culturales. es decir, que la familia es una caja de resonancia de lo social, de modo que lo que ocurre en este ámbito la afecta directamente. Es así como las nuevas configuraciones familiares deben ser analizadas de forma holística, para con base en esto desentrañar las situaciones difíciles que padecen las familias víctimas de desplazamiento forzado, como lo son la pobreza, desarraigo, vulneración, estigmatización, invisibilización de problemas, aparición de nuevas problemáticas como el desempleo, la desescolarización, la migración, la violencia, la desaparición (todo ello en plural). (López, Gloria, 2012).

Con base en lo anterior los impactos ocasionados dentro de la estructura familiar se convierten en las circunstancias históricas que afectan su normal funcionamiento, lo que conlleva a que las familias deban encarar etapas que las incitan a la reconfiguración familiar después de haber experimentado el hecho victimizante.

Tabla 3 . Etapas de la Reconfiguración familiar después del hecho victimizante.

ETAPA	CAMBIOS
Adaptación	Nuevas uniones
Desintegración	Muertes
Cohesion	Vínculos de nuevos miembros
Dispersion transitoria o permanente	Separaciones
Conflicto	Desapariciones
Renegociación de relaciones	Asociación con otras familias

Fuente: Cifuentes P., María Rocío. “El fortalecimiento de la familia: base para el desarrollo humano y la construcción de relaciones sociales”.
Unidad 1, Módulo 2. Bitácora para la interacción psico-social con población afectada por el conflicto armado. Manizales: Universidad de Caldas, Cedat, 2005.

“Como consecuencia de lo anterior, sobre todo en los casos de desplazamiento individual, por razones económicas o del conflicto armado, se registran cambios en las tipologías familiares. Estas se transforman desde las tradicionales formas extensas y nucleares a la proliferación de tipos recompuestos y mixtos de organización familiar. Estos cambios demandan de las familias nuevos esfuerzos de renegociación interna y de adaptación, exacerbados cuando el desplazamiento se ha dado fuera del territorio “(Cifuentes P., María Rocío, 2009)

En el caso de la adaptación se conoce como aquella etapa en el cual la familia pasa por un proceso de incertidumbre, esto quiere decir que deben asimilar los cambios a los cuales se deben enfrentar la familia, tomar decisiones relacionadas con el hecho de si desean permanecer en su territorio o por el contrario correr el riesgo de movilizarse a uno nuevo y desconocido para ellos, lo cual genera un fuerte e irreversible desarraigo cultural.

En el caso de la desintegración, se manifiesta como aquella etapa en el que la familia empieza a presentar choques emocionales entre sus propios miembros y una notable desestructuración generada por la muerte de alguno de los miembros que la componían anteriormente, como consecuencia de esta situación la familia empieza a presentar problemas para mantenerse junta o para poder reorganizarse y enfrentar las vicisitudes relacionadas con el fenómeno del desplazamiento forzado.

En concordancia con lo anterior, en el caso de la dispersión esta se manifiesta como aquella etapa en la que la familia presenta separaciones entre sus miembros, por lo general esta situación se genera por discrepancias acerca del futuro de la familia entre los miembros que la componen..

Por último, la cohesión y la concentración se entienden como aquellas etapas en donde la familia empieza a pensar en la renegociación de las relaciones, esto quiere decir que se busca la manera de que la familia se mantenga unida o persiste la necesidad de que vuelva a unirse como era antes. Si bien esta tarea se hace complicada, la familia busca asociarse con otras familias en miras de poder lograr una estabilidad.

Ahora bien, teniendo en cuenta lo planteado anteriormente es importante retomar la Ley 387 de 1997 de la República de Colombia la cual entiende a la persona en situación de desplazamiento forzado como:

“Es desplazado toda persona que se haya visto forzada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido

vulneradas o se encuentran directamente amenazadas con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: Conflicto armado interno; disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los Derechos Humanos, infracciones al Derecho Internacional humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar drásticamente el orden público.” Ley 387 de 1997 de la Republica de Colombia

En concordancia con lo anterior , la ley 387 de 1997 clarifica acerca de los derechos constitucionales que tienen las personas en situación de desplazamiento forzado , en miras de que se les reconozcan y no vuelvan a ser vulnerados.

1. Los desplazados forzados. tienen derecho a solicitar y recibir ayuda internacional y ello genera un derecho correlativo de la comunidad internacional para brindar la ayuda humanitaria.
2. El desplazado forzado de los derechos civiles fundamentales reconocidos Internacionalmente.
3. El desplazado y/o desplazados forzados tienen derecho a no ser discriminados por su condición social de desplazados, motivo de raza, religión, opinión pública, lugar de origen o incapacidad física.
4. La familia del desplazado forzado deberá beneficiarse del derecho fundamental de reunificación familiar.
5. El desplazado forzado tiene derecho a acceder a soluciones definitivas a su situación.
6. El desplazado forzado tiene derecho al regreso a su lugar de origen.
7. Los colombianos tienen derecho a no ser desplazados forzadamente.
8. El desplazado y/o los desplazados forzados tienen derecho a que su libertad de movimiento no sea sujeta a más restricciones que las previstas en la ley.

No obstante , mas alla del reconocimiento de los derechos constitucionales que tienen las personas en situación de desplazamiento forzado , resulta necesario entender el desplazamiento forzado más allá de la mera concepción legal o conceptual, para elevarlo a la comprensión política y social como una problemática que permea todos los contextos y formas de relación que tiene una persona en su vida cotidiana , esto trae consecuencias para las víctimas de este flagelo que trascienden la acción violenta generada en la guerra puesto que se condensa como una estrategia enmarcada dentro del marco del conflicto armado , la cual cumple múltiples tareas que tienen un efecto nefasto sobre las víctimas, entre los principales impactos secundarios se encuentran rupturas familiares, rompimiento del tejido social de las comunidades, desarraigo con el territorio, perdida de la identidad familiar y cultural entre muchas otras consecuencias que violan el derecho internacional humanitario.

No obstante, al ser un fenómeno social extenso y multicausal es difícil que pueda ser abordado en todas sus dimensiones. Sin embargo, en el caso de las mujeres víctimas de desplazamiento del municipio de Soacha se promulgo por indagar y conocer acerca de los impactos subyacentes que conllevaron a la reconfiguración de sus familias .

Retomando lo anterior, desde la perspectiva de las mujeres de Soacha, se observa que el fenómeno de desplazamiento interfiere trascendentalmente en sus vidas y las de sus familias. Sin embargo, también se reconoce que existen causas subyacentes dentro de la familia que llevan a dicha restructuración.

Esta afirmación se hace relevante Según Pries (1999) con base en la teoría de decisión y acción, en donde los ámbitos personal, familiar y social influyen en las razones acerca de la toma de decisiones en torno a la movilidad, porque es en ellos donde las estructuras preexistentes de redes sociales de confianza facilitan la acogida de los sujetos , por lo menos de manera temporal, y le

permiten tener cierta confianza y esperanza en la vida *potencial* que tendrá y, en particular, a la posesión de una infraestructura emocional y económica para empezar una nueva etapa de su vida (Bryceson y Vuorela 2002).

PROCESO METODOLÓGICO.

La presente investigación se enmarca dentro del paradigma interpretativo, en tanto busca profundizar el conocimiento y análisis del porqué de una realidad. Resaltando que dicho paradigma permite dotar de significado las acciones humanas y las prácticas sociales a través de la negación de las nociones científicas de predicción y control (González, 2004). Esto permite además, que la relación del investigador con el grupo social investigado se dé a través de una participación democrática y comunicativa.

Este paradigma pretende interpretar las situaciones, las intenciones, los significados, creencias o motivaciones que poseen los sujetos. Asimismo la relación entre la investigación y la acción es de interacción permanente; la acción es fuente de conocimiento y la investigación se constituye en sí una acción transformadora.

El enfoque es cualitativo, de tipo exploratorio ya que se constituye como un ejercicio investigativo que brinda elementos de conexión entre distintas categorías, consolidando un cuerpo teórico que sirve como insumo para posteriores investigaciones que se adelanten en pro de la generación de nuevo conocimiento.

Metodológicamente, la investigación se desarrolla bajo la propuesta de María Eumelia Galeano en su libro “Diseño de proyectos en la investigación cualitativa” (2004) quien propone tres momentos en el proceso de investigación cualitativa; exploración, focalización y profundización, momentos que se explican y desarrollan a lo largo del documento.

Teniendo en cuenta la necesidad de validar y desarrollar análisis confiables de la información, ésta se realiza retomando algunos elementos metodológicos que atribuyen rigor al proceso de la investigación. En este sentido (Hidalgo, 2005) refiere que cuando se desarrolle cualquier estudio cualitativo es necesario cumplir con ese rigor metodológico, de adoptar alguno de los constructos de confiabilidad y validez antes descritos, independientemente de los paradigmas que orienten la investigación porque su objetivo fundamental es encontrar resultados plausibles y creíbles. (pág. 19)

Definición de categorías

Las categorías se entienden como “ordenadores epistemológicos, campos de agrupación temática, supuestos implícitos en el problema y recursos analíticos” (Galeano, 2004, p.38). El proceso de categorización permite evidenciar la emergencia de significado, estructuras o patrones implícitos en el material recolectado, en este caso 7 entrevistas semiestructuradas.

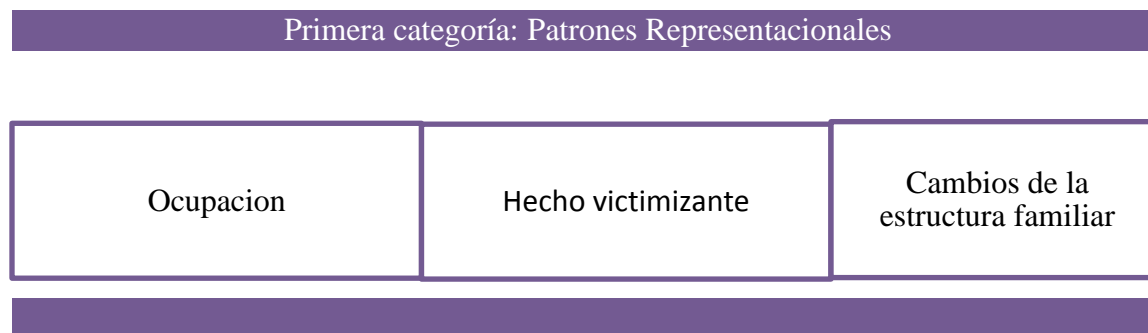
A continuación se presentan las categorías deductivas construidas para la presente investigación: Patrones representacionales y Reconfiguración familiar, con sus respectivas sub categorías, a partir de las cuales se estructura el proceso de recolección de la información. Estas categorías y subcategorías surgen de la revisión teórica adelantada previamente y la lectura contextual que se realiza en torno al proceso organizativo de las mujeres víctimas del conflicto que se encuentran en la Fundación Colombia Nuevos Horizontes. Es decir, cada subcategoría está pensada en el marco del eje temporal que contiene su respectiva categoría y relacionada con los temas específicos de cada una de éstas, retomados de los referentes teóricos, tal como se explica a continuación.

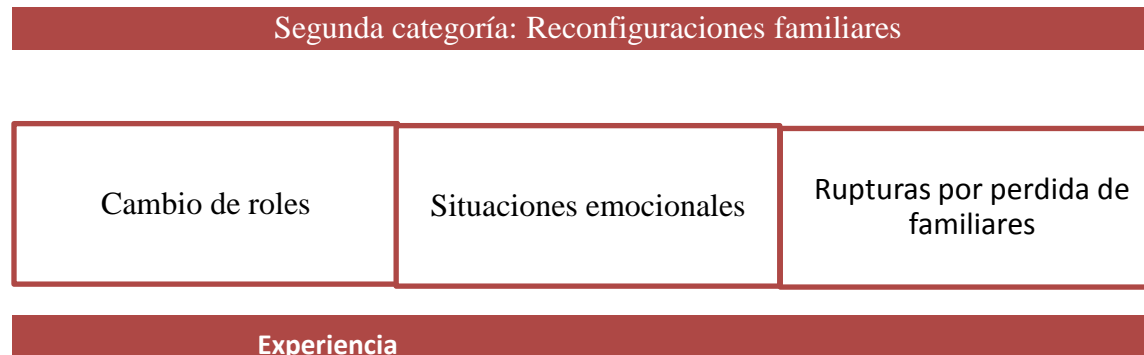
La primera categoría: Patrones Representacionales, se desarrolla bajo tres ejes temporales: pasado, presente y futuro, cuyo contenido tiene relación con los postulados teóricos de Martha Cecilia Arbelaez , 2009) en torno a los momentos en los procesos de

análisis de la información, y en relación a los escenarios y procesos que adelantan las mujeres en concordancia al desplazamiento forzado y al cambio de su dinámica familiar.

La segunda categoría: Reconfiguración Familiar, se plantea a partir de la propuesta teórica de (Maria Rocio Patino , 2009) y las subcategorías responden igualmente a tres ejes temporales pasado, presente y futuro, a través de los cuales, según los autores se constituye la experiencia vivida , permitiendo dotar de contenido estos momentos según el proceso de las mujeres.

Figura 1. Categorías deductivas de la investigación.





Fuente: Elaboración Propia.

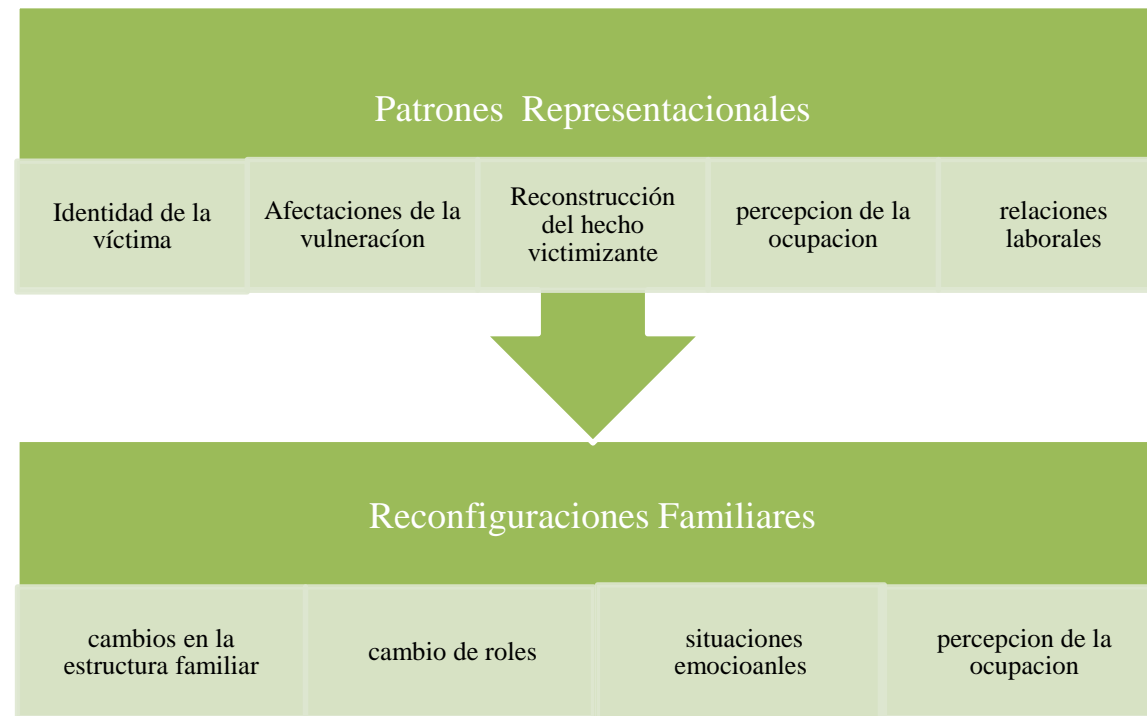
Recolección y análisis de la información

Instrumento de recolección de la información.

Se utiliza la entrevista semiestructurada como instrumento de recolección de información, en la que se determina de antemano cuál es la información relevante que se quiere conseguir. Se hacen preguntas abiertas dando oportunidad a recibir más matices en la respuesta, lo que permite ir entrelazando temas. (Ver apéndice 3)

A continuación, se presenta la estructura general del instrumento de recolección de información bajo los dos puntos de análisis que estructuran dicho instrumento, correspondiente a las dos categorías establecidas, así como los puntos de reflexión y temas específicos que se indagaron en las entrevistas, referentes a las subcategorías ya mencionadas.

Figura 2. Guía de entrevista semiestructurada.



Fuente: Elaboración propia.

La aplicación del instrumento se llevó a cabo a partir del establecimiento de vínculos y lazos de confianza con las mujeres víctimas, algunas de ellas participantes en diferentes escenarios institucionales de la Fundación Colombia Nuevos Horizontes y luego de un proceso de acompañamiento y participación en la dinámica institucional y a través de diversos ejercicios territoriales que se desempeñan en el municipio de Soacha.

Posteriormente, se estima una muestra intencionada (Bonilla, 1995) de siete mujeres interesadas en participar del proceso investigativo, los criterios de selección de la muestra están relacionados con la disponibilidad de tiempo e interés por parte de las entrevistadas en participar del proceso investigativo. Las características de estas mujeres son principalmente que: sus edades oscilan entre los 18 y 50 años de edad, su principal actividad está centrada en los oficios del hogar y cuidado de sus hijos, además de los procesos organizativos que adelantan. Para el proceso de análisis se asigna un código a cada entrevistada, que facilita el manejo de la información en dicho proceso.

Tabla 3. Códigos de las participantes.

CODIGO	NOMBRE
YO	YOLANDA
MA	MAYERLY
MY	MAYERLYS
A	ANA
ZO	ZORAIDA
LA	LAURA
CR	CLARA

Fuente: Elaboración propia.

Capítulo 2 : Tipos de violencia dentro de la estructura familiar :

Para comprender el abordaje de este capítulo , se pone a disposición del lector las experiencias de vida de las mujeres de la Fundacion Colombia Nuevos Horizontes. partiendo de la idea de que a pesar de que existe una centralidad del hecho victimizante del desplazamiento forzado , se desprenden multiples formas de compresión acerca de las formass de vida que contruyen ellas con su familias.

Asi mismo , para comprender la información recolectada se realizó un análisis intercategorial en coherencia con los objetivos de la investigación. Referente a este tipo de análisis se señala:

Los acercamientos intercategoriales se concentraron en la forma en que las distintas categorías sociales se relacionan entre sí. Estas categorías pueden ser construidas a priori aunque de manera provisional, y permiten el análisis multigrupal y comparativo así como acercamientos metodológicos estadísticos. Centran su interés en la relación entre las diversas categorías y los distintos grupos sociales que estas categorías definen (Melero y Jaurena, 2015).

Así, para la presente investigación las dos categorías deductivas: patrones representacionales y reconfiguraciones familiares, al compartir subcategorías que responden a ejes temporales de; pasado, presente y futuro, permiten realizar un análisis conjugando los elementos esenciales de estas.

La información recolectada da cuenta de que estos ejes temporales, de manera conjugada, permiten analizar la experiencia vivida del desplazamiento forzado de las Mujeres, a través de un análisis de los discursos. En coherencia con los objetivos propuestos, dicho análisis intercategorial evidencia que la ocupación, el hecho victimizante y los cambios que atraviesan en sus vidas referente a la estructura familiar, se constituyen como categorías que emergen de la experiencia vivida.

El análisis se realizó a partir de algunos elementos expuestos por Taylor y Bogdan (1984) que permitieron realizar este proceso de manera organizada y coherente, contrastando la información recolectada con los referentes teóricos desarrollados. En este sentido, los autores proponen una serie de momentos que posibilitaron el desarrollo del análisis y la codificación de la información para la presente investigación. Estos puntualmente fueron:

Tabla 4. Elementos retomados de Taylor y Bogdan para el análisis.

En el momento del análisis:	Para la codificación:
-Lectura repetida de los datos.	-Desarrollo de categorías de codificación.
-Seguimiento de pistas, temas, intuiciones, interpretaciones e ideas.	-Codificación de todos los datos.
Búsqueda de temas emergentes.	-Separación de los datos pertenecientes a las diversas categorías de codificación
-Elaboración de tipologías.	-Identificación de datos sobrantes.
-Desarrollo de conceptos y proposiciones teóricas.	-Refinación de análisis

-Lectura del material bibliográfico

Fuente: Elaboración Propia

Habiendo tenido en cuenta los momentos relevantes para el análisis y la codificación de la información de esta investigación , A continuación se presenta la tabla 5 referente a la estructura categorial de la investigación :

Figura 4 : Tabla

de categorías

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CODIGO
OCUPACION	INGRESOS	OC
	PERCEPCION DE SU	
	OCUPACION	
	RELACIONES LABORALES	
HECHO VICTIMIZANTE	DESPLAZAMIENTO	HV
	FORZADO	
	DESAPARICION FORZADA	
	INTENTO DE HOMICIDIO	
	HOMICIDIO	
CAMBIOS ESTRUCTURA FAMILIAR	ABUSO SEXUAL	CEF
	SITUACION EMOCIONAL	
	SITUACION ECONOMICA	
	CAMBIOS DE ROLES	
	DUELOS	

Fuente: Elaboración Propia

Del mismo modo, se presenta al lector la tabla de las familias en contextos de conflicto armado. a través de la cual, se observan las situaciones por las que deben atravesar estas familias y las características particulares que ocasionan impactos en ellas.

Tabla 5 Las familias en contextos de conflicto armado

SITUACION	CARACTERÍSTICAS
Las pérdidas de diferente naturaleza que impactan su composición y estructura relacional.	<ul style="list-style-type: none"> • La pérdida de sus miembros por asesinato, secuestro, vinculación a los grupos armados, huida, desaparición, etc. • La pérdida de pertenencias. • El abandono de los lugares de origen, la pérdida de propiedades (tierra, cultivos, animales, casa...) y la consecuente transformación del nicho afectivo y cultural. • El debilitamiento de la confianza en aquellos con quienes tradicionalmente se habían tejido lazos de confraternidad y vecindad - Afectación de la estructura relacional tras la pérdida de familiares cercanos.

<p>La injerencia de actores y factores externos en la dinámica relacional de las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La imposición externa por parte de los grupos armados de normas que regulan la vida cotidiana, lo cual despoja a los sujetos a su derecho a negociar estas en la interacción, en el marco de las pautas culturales construidas a lo largo de la historia colectiva. • La aceptación pasiva, la naturalización y, en algunos casos, la exaltación de los estilos de vida impuestos por los grupos armados.
<p>Los conflictos en las relaciones intrafamiliares generados por el impacto de las nuevas condiciones del contexto inmediato de desarrollo de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las situaciones de crisis emocional generadas por las amenazas, los riesgos, los miedos, los odios, los dolores, la inseguridad y la desconfianza. • Los conflictos internos generados por la simpatía o la adscripción de los miembros de la familia a grupos diferentes. • La culpabilización entre los miembros de la familia o el sentimiento de impotencia de quienes se consideran responsables de ella y ven menguadas sus posibilidades de protección ante la fuerza de las amenazas externas. • La agresividad que el ciclo de culpa, rabia, dolor e impotencia genera en los miembros de la familia y los bajos niveles de tolerancia. • Los cambios comportamentales en los miembros de la familia como fruto de las situaciones de estrés, las pérdidas, los duelos y la crisis emocional que la incertidumbre y la complejidad del conflicto imponen.
<p>Las transformaciones y los conflictos en la relación con el medio interactivo en el que se desenvuelven las familias.</p>	<p>El asesinato a líderes, la restricción de reunirse y el cambio —abrupto o paulatino— de la dinámica comunitaria que empieza a ser dominada por la lógica que imponen los actores del conflicto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La enajenación del contexto interactivo inmediato, bien sea por las transformaciones que se imponen en él o porque la familia debe abandonarlo para ubicarse en uno nuevo, por lo cual los sentimientos de incertidumbre, inseguridad e impotencia se exacerban.

	<ul style="list-style-type: none"> • El debilitamiento en la organización y los cambios en la estructura de poder y las relaciones de solidaridad comunitaria. • La discriminación, la segregación, el señalamiento, la estigmatización y demás situaciones a las que se ven sometidas las familias víctimas de la exclusión, después de haber sufrido el flagelo del desplazamiento. • La desescolarización, el desempleo, la desvinculación del sistema de seguridad social y de los sistemas de intercambio comunitario (veredal o barrial). Es decir, la imposición de nuevas limitaciones (sobre las preexistentes) para el acceso a los bienes y servicios necesarios para una vida digna. • Las situaciones de hacinamiento y la escasez de recursos para cubrir las necesidades básicas de subsistencia. • La inseguridad, el miedo y la incertidumbre que generan los procesos de entrega, delación, negociación, en el marco de la política de Seguridad Democrática.
--	--

De acuerdo a lo anterior, el presente análisis surge a partir de la necesidad de comprender la manera en como las mujeres de la Fundación Colombia Nuevos Horizontes, encaran la vida a pesar de los impactos originados por el fenómeno del desplazamiento forzado en su vida cotidiana y la de sus familias, como lo menciona Cifuentes quien refiere “Cabe resaltar que cada miembro puede sufrir diversos impactos: secuestro, viudez, desplazamiento, muerte, amenazas, extorsión, desaparición forzada lo que, en conjunto, erosiona la vida familiar y obliga al grupo a recomponerse por desmembramiento y por cambios en la estructura de relaciones, en las funciones, en los roles y en el manejo de la autoridad. De esta manera, los límites se transforman, haciéndose más rígidos o más permeables según las circunstancias específicas y las pautas transaccionales, tanto internas como con el medio externo, se modifican

como recurso adaptativo de sobrevivencia y como respuesta a la sobrecarga de estrés que debe soportar el núcleo familiar”.(Cifuentes,M,2009)

Para poder comprender esos impactos a mayor profundidad, se consideró importante separar el análisis de esta investigación en tres categorías globales que guiaran la manera en como estas mujeres se ven directamente afectadas por el fenómeno del desplazamiento forzado. (ocupación laboral , hecho victimizante , y cambios en la estructura familiar), las tres fueron tenidas en cuenta debido a que aquellas categorías deductivas permiten develar la diversidad de los impactos ocasionados en la familia .

Así mismo, las tres contextualizan acerca de una realidad la cual es impuesta a través de situaciones que se dan en el día a día; en primera instancia la ocupación trae consigo tres subcategorías permitiendo comprender como los ingresos, la percepción que tienen las víctimas sobre la ocupación y las relaciones familiares inciden en los patrones representacionales y las reconfiguraciones familiares que se dan dentro de las dinámicas de estos núcleos.

Del mismo modo, la categoría de hecho victimizante permite dilucidar la percepción que tienen estas mujeres acerca del desplazamiento forzado y como este a impactado transcendentalmente en sus vidas.

Por ultimo, emerge la categoría de cambios en la estructura familiar , en donde se observan las rupturas emocionales por las que deben transitar estas mujeres como consecuencia de la perdida de un ser querido, como tambien los cambios de roles que deben asumir en el nuevo territorio.

Ahora bien, en cuanto a la categoría de la ocupación se hace evidente a través de los testimonios de estas mujeres que la mayoría de sus relaciones laborales se desenvuelven en el marco del sector agrícola, en el caso de Ana se hace alusión a la siembra de coca como su forma de sostenimiento, en otros casos como el de Clara simplemente se labraba la tierra como forma de trabajo convencional. No obstante, no en todas las experiencias de estas mujeres esta era la única forma de ocupación laboral, puesto que la señora Zoraida realizaba acciones de inteligencia militar e impacto dentro de la organización de las FARC su principal fuente de ocupación y ingreso.

“Antes de mi desplazamiento tenía una finca muy grande en San José del Guaviare de novecientas hectáreas cultivaba coca cada dos meses cogía trecientos milloncitos Umm lo menos lo menos que llegue a coger fue cada dos meses fueron doscientos cincuenta millones cuando estaba más malita la raspa, (testimonio Ana, 2015)

“Allá pues el trabajo es en agricultura no más hay comercio para uno así sacar los productos así a un pueblo grande que le compren allá. No más se trabaja la agricultura y la forma es tan barato que nadie hace trabajar la gente ellos allá pues lo que necesiten pues lo mandamos “(Testimonio Marlene, 2015)

“Yo soy desmovilizada del frente cacique gaitana, ese era mi trabajo yo era viva pa eso. Me dedicaba a hacer labores de inteligencia, seguridad, e impacto.”
(Testimonio Zoraida Arbelaez . 2015)

“Tengo 23 años de edad, vivo con mi mamá y mis 4 hermanos, dos son mujeres y dos son hombres, crecí en el campo con mi familia y mi abuelito, el papá de mi mamá. Desde muy pequeña él nos enseñó a trabajar la tierra, a organizar los surcos, la siembra, etc. (Testimonio Clara Rodríguez, 2015)

En concordancia con lo anterior, y con base en lo planteado por Cifuentes, es preciso establecer como las personas y las familias han aprendido de su entorno todo aquello que les ha permitido sobrevivir, relacionarse y ocupar un lugar en él; en este sentido, el fenómeno del desplazamiento forzado rompe con la estabilidad de las formas productivas de las comunidades, irrumpe abruptamente en las relaciones laborales que se generan en los territorios y modifica transcendentalmente las percepciones que tienen las personas sobre su ocupación.

Si bien, hasta el momento poseían una cierta estabilidad laboral alrededor de la producción y la explotación agrícola., tras la movilización abrupta se descompone esa estabilidad teniendo que enfrentarse a la inseguridad que proporciona la falta de oportunidades laborales de las grandes ciudades, en este caso, el municipio de Soacha.

Dicha realidad social se hace mas compleja, al observar datos estadísticos en donde se evidencia un porcentaje considerablemente alto (41.3%) de personas que afirman no haber desempeñado ningún arte u oficio relacionado con el campo, por lo que resulta bastante difícil la vinculación laboral de esta población en un medio descontextualizado respecto a sus labores y conocimientos habituales, acordes con su medio natural.(ACNUR , 2012)

Esa problemática se hace evidente a través de los discursos de estas mujeres, puesto que deben enfrentarse a la falta de oportunidades laborales dentro del municipio de Soacha, lo cual incide directamente en las dinámicas familiares y relacionales:

“Pa mi fue muy duro llegar a la ciudad, no tenía otra opción no iba a dejar a mis hijos ni irme pa la guerrilla” (Testimonio Ana , 2015)

“Donde me toco llegar aquí en Bogotá, me toco pedir pa mis dos hijos harina me regalaron leche pa darle a mis niños.”(Testimonio Yolanda m 2015)

“me gustaría como yo he salido por aquí a conseguirme un trabajo pero es difícil porque uno acá uno debe tener estudio yo prácticamente hice octavo apenas” (Testimonio Mayerlis 2015)

Con base en lo anterior, la categoría de ocupación laboral se torna en un eje transversal de sus vidas puesto que influye significativamente en la capacidad de mantemiento y supervivencia de sus familias.

Cabe añadir que “La guerra rompe con las formas tradicionales de relación e introduce nuevas dinámicas de poder y dominación que intentan llegar hasta lo más íntimo de la vida familiar. Por ello, lo hasta entonces establecido empieza a ser frágil, se ve amenazado o tambalea. La familia se ve obligada a reorganizarse para enfrentar las nuevas situaciones, ofrecer protección a sus miembros y encontrar estrategias de subsistencia que le permitan conservarse a pesar de los embates del conflicto armado (Cifuentes , M, 2009)

De igual forma es importante resaltar que todas estas mujeres antes de su desplazamiento construían relaciones laborales en el marco de la pequeña parcela o la finca es decir, que todos los miembros de la familia aportaban para el sostenimiento de la familia a través de quehaceres varios, pero tras la movilización al nuevo territorio se evidencian cambios en las relaciones laborales como se observa a continuación :

“eh allí donde arrendamos el señor pues es buena gente y cualquier cosa nos colabora ehh pues si está dispuesto a lo que necesitamos pues él está muy atento. El ayudo para que trabajara en casa de familia de una persona que el conoce.”(Testimonio Mayery , 2015)

“Por lo menos aquí en la fundación trabajo en casa de familia, allá no podía salir a comprar la panela ni a comprar el mercadito como se dice.”(Testimonio Yolanda , 2015)

A continuación, se vislumbran los cambios en la estructura familiar de estas mujeres en relación a los cambios de roles que deben asumir después del hecho victimizante :

“ Umm te digo que “el desplazamiento para mí ha sido lo más duro porque lo tenía todo como pobre lo tenía todo como rica me faltaba mucho.” Me decía el gobierno maldito que yo estaba matando gente y no llegue a matar a nadie porque para mí eso era un trabajo como sembrar una mata de yuca no le veía nada de malo.” (Testimonio Ana , 2015)

“ehhh pues por la violencia nos tocó venirnos, uno vivía con miedo ellos entraban a las casas y se cogían los animales tocaba darles la merienda y se quedaban dos cuatro días. Porque tocaba hacer lo que nos pedían sino el comandante ordenaba la quema de los ranchos y los trastos de las piezas.(Testimonio Mayerly , 2015)

“Del desplazamiento primero me mandaron al albergue donde unas monjas de ahí me tuvieron dos días y me dijeron que me tenía que salir que tenía que desocupar y cuando yo salí llame a mi mamá y mi mamá llamo a la abogada ella me dijo que iba a mirar que podía hacer porque yo acá al niño lo tengo sin desayuno y sin almuerzo porque el niño aquí tiene frío y yo también tengo frío porque no tenemos con que cobijarnos(Testimonio Mayerlis , 2015)

“Yo vivía con mi esposo a él lo cogió el ejército, él era el que nos daba comida a nosotros, Yo me fui a las FARC lo primero fue la muerte de mi marido, el papa de mis dos hijos”. (Testimonio Yolanda , 2015)

“Cuando los paramilitares lo mataron a él, ese caso fue ocurrido eso fue en el municipio del Tarro, entonces los paramilitares llegaron sacaron a mi marido lo llevaron y lo mataron con el hecho de que era un muchacho que pues era guerrillero-(Testimonio Yolanda , 2015)

“Lo duro que fuera ahí estaba yo en primera fila. Uno temía las cosas porque veía fusilar compañeros por brutalidad de no decir bien las preguntas.” Testimonio Zoraida Arbelaez , 2015)

“Un día pasaron las FARC y nos obligaron que tuviéramos que atenderlos, hacerles comida y todo eso....al día siguiente, llego el ejército y nos acusaron de colaboradores, esos hp nos hicieron de todo. Abusaron de todas nosotras y a mi mama y hermanas las mataron..... yo me salve de milagro, pero por un balazo me volaron mi piernita como puede ver.Yo puse una denuncia ante el Estado y con el comité internacional de la Cruz Roja, mi denuncia fue porque violaron y asesinaron a mis dos hermanas y las mataron eso fue lo más duro para mí.” Testiminio Laura Acguri ,2015)

“A nosotros no nos desplazaron, nos tocó venirnos para mis terapias ya camino no lo mejor pero camino. Toca estar yendo a las terapias todas las semanas he mejorado mucho.” Testimonio Laura Achuri”, 2015)

Los anteriores testimonios permiten afirmar que todas las mujeres han sufrido la perdida de uno de sus familiares , lo que trae consigo desestructuración en los roles de la familia y en el manejo de la autoridad, esto debido a que en la mayoría de los casos suelen ser sus conyuges los que son muertos o desaparecidos.

De otro lado, y en cuanto a la percepción de las mujeres víctimas del desplazamiento forzado sobre su nueva ocupación se puede comentar que la guerra rompe con las formas tradicionales de relación e introduce nuevas dinámicas de poder y dominación que intentan llegar hasta lo más íntimo de la vida familiar; lo que sin lugar a dudas genera un impacto que promueve en los miembros sobrevivientes la necesidad de subsistir a través de nuevas estrategias de relacionamiento y de organización laboral lo que coadyuva a su equilibrio pese a las vicisitudes del conflicto armado.

“Cuando llegamos aquí a Bogotá fue muy difícil para nosotros, porque no teníamos nada, llegamos donde mi tía a un cuarto que nos dio a los 6 y allí nos acomodamos, a mi mamá le tocó conseguir trabajo en lo que le saliera, a veces lavaba ropa, ahora trabaja en un restaurante y con lo que gana hace el mercado, paga arriendo y nos da estudio” Testimonio Clara Rodríguez , 2015

En conclusión frente a este tema se hace evidente en los testimonios de estas mujeres, que el desplazamiento forzado como hecho victimizante trasgrede sus sueños y proyectos, ocasionando impactos emocionales sobre sus vidas al verse obligadas a asumir la jefatura completa de la familia como consecuencia del asesinato de sus cónyuges , quedando viudas y con la incertidumbre de si podrán recomponer su familia; algunas de ellas sienten miedo por culpa de las amenazas de grupos armados incluyendo las fuerzas de orden público:

“En ese momento el ejército llegó a mi casa de ahí pues me amarraron de una me echaron mano que por guerrillera, me iban a matar que yo tenía que contarles a ellos donde estaba la guerrilla, yo no sabía nada. (Testimonio Yolanda , 2015)

“A mí me trataron muy mal toda esa gente me colocaban al sol me sentaban en muchas piedras calientes, donde yo tendría que decirles a ellos donde estaba la guerrilla que yo era la mujer del comandante de la guerrilla.”(Testimonio Yolanda , 2015)

“Porque me cansé de estar perseguida por el gobierno, a uno lo ven como un bicho raro me canse de esa vida así que me amenazaron de que me iban a matar por eso me volé de allá.” Testimonio Zoraida Arbelaez , 2015)

En otro orden de ideas, el desplazamiento forzado no ha sido la única herramienta de guerra utilizada para descomponer la estructura familiar, la desaparición forzada también ha jugado un papel clave en la fragmentación de la estructura familiar :

“A uno de mis hijos me lo mataron, se lo llevaron diciendo que habían posibilidades de trabajo, nunca encontré su cuerpo y aunque pasan los años todos los días recuerdo su sonrisa a él me lo mataron sin preguntar quién era.”(Testimonio Yolanda , 2015)

“A mi hermana la mataron hace ya un tiempo, decían que era de guerrilla pero ella solo sembraba nunca más supimos de ella. ”(Testimonio Yolanda 2015)

“Mis hermanos están regados por todo lado pero no se cada uno cogió pa su lado, sé que mi hermano Anthony lo cogió las FARC pero nunca se volvió a saber nada de él”(Testimonio Yolanda 2015)

Tabla 6 : Analisis por categorías :

Fuente: de elaboración propia.

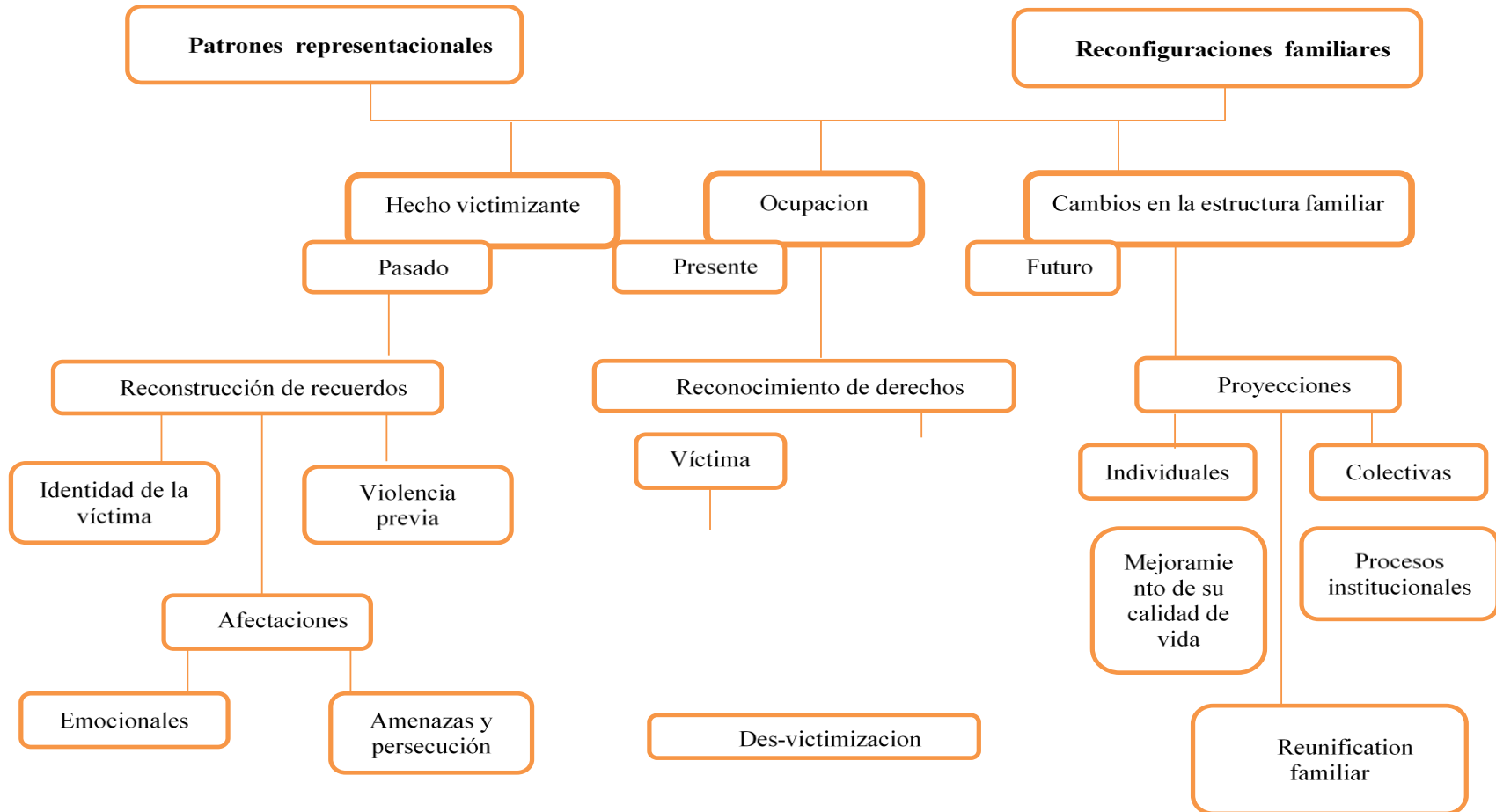
La construcción de las categorías comienza con la descomposición en pequeños conjuntos de proposiciones referidas que son relevantes al tema de estudio, “las categorías descriptivas se derivan de las variables contenidas en las hipótesis y son un reflejo directo de la teoría y del problema bajo estudio” (Castro Bonilla, Pág. 134).

4.3.1 Categorización y codificación

El análisis y la lectura de las entrevistas permitió la organización de los datos en diferentes tablas, para identificar y agrupar por temas, fue necesario descomponer la información en unidades simples, a través de un proceso riguroso y lógico que implicó inferir las categorías inductivas las cuales “emergen totalmente de los datos con base en el examen de los patrones y las recurrencias presentes en ellos. La categorización no tiene como fin reflejar la teoría, sino el marco de referencia cultural del grupo estudiado”(Castro Bonilla, pág. 134) es decir los componentes recurrentes que implican constancia en el relato de las mujeres, que a su vez representa razonamientos conceptuales y una coherencia temática precedidos al proceso de sistematización de la información, se elabora la construcción de categorías inductivas en las tablas descriptivas propuestas por la guía metodológica con el objetivo de analizar la información presentada a continuación.

A continuación se presenta la figura No 5 , esta permite entrever la relación de las categorías y subcategorías arrojadas por la implementación de la herramienta de recolección de información (Atlas Ti) , la cual facilito establecer las relaciones de acuerdo a la voz de los actores.

Figura NO 5 .Matriz de Analisis intercategorial :



Fuente: Elaboración Propia

Con base en la anterior gráfica se da paso al análisis de las categorías y las subcategorías, en primera instancia a través de la tabla que permite identificar las categorías deductivas y las inductivas para luego realizar la triangulación de la información con base en la teoría establecida dentro de la investigación.

Tabla 6 ANALISIS POR CATEGORIAS

CATEGORÍA DEDUCTIVA	PREPOSICIONES AGRUPADAS POR TEMAS	CATEGORÍAS INDUCTIVAS	CÓDIGOS
	<p>“Antes de mi desplazamiento tenía una finca muy grande en San José del Guaviare de</p> <p>novecientas hectáreas cultivaba coca cada dos meses cogía trecientos milloncitos umm lo menos</p> <p>lo menos que llegue a coger fue cada dos meses fueron doscientos cincuenta millones cuando estaba más malita la raspa</p>		A- ING
OCUPACION	<p>“Allá pues el trabajo es en agricultura no más y no hay comercio para uno así sacar los productos así a un pueblo grande que le compren allá. No más se</p>	INGRESOS ECONOMICOS	

trabaja la agricultura y la forma es tan barato que nadie hace trabajar la gente ellos allá pues lo que necesiten pues les mandamos”	M-ING	
“O sea yo salía a la calle a trabajar pero no vendiendo mi cuerpo. trabaja era administrando un negocio de billares algunas cantinas de mesera en lo que encontraba	MY-ING	
Mi nombre es Yolanda tengo 36 años yo vivía en la comunidad de santa rosa, trabajaba en la pesca, la caza, y la agricultura	YO-ING	
Porque el campesino se mata y re contra mata haciendo su trabajo, pero era una vida muy rica. ¿Tú sabes lo que es no desear nada tener con que comprarte todo lo que tú quieras? eso es una vida muy rica para mí en el tiempo que yo	A-PCOCU	Percepción de la ocupación

dure siempre tuve almacenes y todo la mejor época para mí porque como yo trabajaba tan sanamente mis trabajadores eran como mis hijos cuando salíamos todos éramos como una familia muy hermosa.			
Pues la experiencia que las buenas porque uno con el trabajo pues sale adelante y pues tiene su dinero y gente que uno conoce que son buenas personas	Percepción de la ocupación	M-PCOCU	
me gustaría como yo he salido por aquí a conseguirme un trabajo pero es difícil porque uno acá uno debe tener estudio yo prácticamente hice octavo apenas	Percepción de la ocupación	MY-PCOCU	
Yo vivía con mi esposo a él lo cogió el ejército, él era el que nos daba comida a nosotros, Yo me fui a las FARC lo primero fue la muerte de mi marido, el papa de mis dos hijos	Percepción de la ocupación	YO-PCOCU	

<p>Yo soy desmovilizada del frente cacique gaitana , ese era mi trabajo yo era viva pa eso. Me dedicaba a hacer labores de inteligencia, seguridad, e impacto.</p>	<p>Percepcion de la Ocupacion</p>	<p>ZO – PCOCU</p>
<p>Yo había cogido como doscientos ochenta esa vez pero yo les había dado a ellos lo que me pedían. Que el uno me decía “deme cinco millones que me los voy a divertir” nosotros durábamos a veces jueves , viernes , sábado , y domingo tomando, comiendo , y rumbeando y ellos con una vieja y la otra bueno divirtiéndose esa era la vida de mis</p>	<p>Relaciones laborales</p>	<p>A –RELAB</p>

trabajadores hasta
del mocito mío

eh allí donde
arrendamos el señor
pues es buena gente y
cualquier cosa nos
colabora ehh pues si
está dispuesto a lo que
necesitemos pues él
está muy atento. El
ayudo para que
trabaja en casa de
familia de una
persona que el
conoce.

Relaciones laborales

M-RELAB

Entrevistador: ¿en
dónde está trabajando
en este momento
usted?

Estoy por los lados de
suba me queda lejos
pero pues uno está
agradecido con dios
por la oportunidad.

Yo he bregado
para conseguirme un

trabajo y terminar
mis estudios a mí
siempre me ha
gustado pero
prácticamente no he
podido porque yo me
he puesto a trabajar
para mis hijos porque
el papa de mis hijos
no me ayuda en nada

Relaciones laborales

MY –RELAB

Por lo menos aquí
en la fundación
trabajo en casa de
familia, allá no podía
salir a comprar la
panela ni a comprar
el mercadito como se
dice.

Relaciones laborales

YO-RELAB

Donde yo vivía
el ejército pasaba
todos los días
siempre se les
atendía, se les daba
merienda papa y
yuca y se mataban
gallinas y ganado pa
atenderlos nunca
tuvimos problemas

Relaciones
Laborales

LA – RELAB

con ellos.

Cuando llegamos aquí a Bogotá fue muy difícil para nosotros, porque no teníamos nada, llegamos donde mi tía a un cuarto que nos dio a los 6 y allí nos acomodamos, a mi mama le toco conseguir trabajo en lo que le saliera, a veces lavaba ropa, ahora trabaja en un restaurante y con lo que gana hace el mercado, paga arriendo y nos da estudio.

Relaciones
Laborales

CR - RELAB

HECHO
VICTIMIZANTE

Umm te digo que “el desplazamiento para mí ha sido lo más duro porque lo tenía todo como pobre lo tenía todo como rica me faltaba mucho.” Me decía el

Desplazamiento

gobierno maldito que yo estaba matando gente y no llegue a matar a nadie porque para mí eso era un trabajo como sembrar una mata de yuca no le veía nada de malo.”	forzado	A-DF
<p>ehhh pues por la violencia nos tocó venirnos, uno vivía con miedo ellos entraban a las casas y se cogían los animales tocaba darles la merienda y se quedaban dos cuatro días.</p> <p>Porque tocaba hacer lo que nos pedían sino el comandante ordenaba la quema de los ranchos y los trastos de las piezas.</p>	Desplazamiento forzado	M-DF
Del desplazamiento primero me		

mandaron pal
albergue donde unas
monjas de ahí me
tuvieron dos días y
me dijeron que me
tenía que salir que
tenía que desocupar
y cuando yo salí llame
a mi mama y mi
mama llamo a la
abogada ella me dijo
que iba a mirar que
podía hacer porque
yo acá al niño lo
tengo sin desayuno y
sin almuerzo porque
el niño aquí tiene frio
y yo también tengo
frio porque no
tenemos con que
cobijarnos

Desplazamiento
forzado

MY –DF

“Yo vivía con mi
esposo a él lo cogió el
ejército, él era el que
nos daba comida a
nosotros, Yo me fui a
las FARC lo primero
fue la muerte de mi
marido, el papa de
mis dos hijos”.

Desplazamiento
forzado

YO-DF

“Cuando los paramilitares lo mataron a él, ese caso fue ocurrido eso fue en el municipio del tarro, entonces los paramilitares llegaron sacaron a mi marido lo llevaron y lo mataron con el hecho de que era un muchacho que pues era guerrillero.

“¿Quién los desplazo?

Entrevistada: El gobierno. ¿Porque quien más? y los paramilitares que eran los que sobretodo venían acabando con todo, hacían ir a la gente de la vereda y se llevaban el ganado, los marranos, las mulas todo se llevaban de las casas muchas cosas”

Desplazamiento
forzado

YO-DF

<p>Un día pasaron las FARC y nos obligaron que tuviéramos que atenderlos, hacerles comida y todo eso....al día siguiente, llego el ejército y nos acusaron de colaboradores, esos hp nos hicieron de todo. Abusaron de todas nosotras y a mi mama y hermanas las mataron..... yo me salve de milagro, pero por un balazo me volaron mi piernita como puede ver.</p> <p>Yo puse una denuncia ante el estado y con el comité internacional de la cruz roja, mi denuncia fue porque violaron y asesinaron a mis dos hermanas y las</p>	<p>Desplazamiento forzado</p>	<p>LA-DF</p>
---	-----------------------------------	--------------

<p>mataron eso fue lo más duro para mí.</p>		
<p>A uno de mis hijos me lo me lo mataron pero nunca encontré su cuerpo y aunque pasan los años todos los días recuerdo su sonrisa a él me lo mataron sin preguntar quién era.</p>	Desaparición forzada	A-DESFOR
<p>A mi hermana la mataron hace ya un tiempo. Decían que era de guerrilla pero ella solo sembraba nunca más supimos de ella .</p>	Desaparición forzada	M-DESFOR
<p>Mis hermanos están esta regados por todo lado pero no se cada uno cogió pa su lado. Sé que mi hermano Anthony lo cogió las farc pero</p>	Desaparición forzada	MY – DESFOR

nunca se volvió a
saber nada de él.

Si yo me fui con un
chino cuando mi
marido me dejó con
mis hijos yo busque
alguien que me
cuidara mis hijos, y
“Me fui con un chino
de diecisiete años a
hacer millones
cuando mi marido me
dejó en la calle”. Y
con ese chino viví una
vida muy rica para
qué. Yo digo “lastima
no pensé en mis hijos
ni en mi vejez.”

Situación emocional

A-SIEM

Cambios en la
estructura familiar

ehhhh yo me siento feliz de ser madre es una responsabilidad pues la niña ya esté estudiando necesita del restaurante, de la ropa ya de sus cosas de aseo personal que no teníamos allá eso es una responsabilidad grande. Acá sentimos el apoyo de personas lo que no había allá.

Situación emocional

M-SIEM

Pues que me gustaría como se lo dije yo a don franklin yo fui muy lucrada de niña pues porque nunca tuve el apoyo de mi familia y por eso tuve yo a mi dos hijos yo no sé yo mantenía en la calle porque toda mi familia se fue pa afuera.

Situación emocional

MY –SIEM

“Yo me metí en los

Situación emocional

YO-SIEM

desplazados con el
papa de mi hijo y
ahora yo hablo con el
papa de mi hijo y a
veces cuando él me
llama me dice
pásame el niño. Habla
con el niño pero no
me ayuda en nada.

”De ahí empezó mi
sufrimiento que era
lo más duro, yo dejar
a mis hijos era muy
duro pa mí, por un
lado pequeñitos que
estaban. Por otro,
con quien los iba a
dejar

Desde que el
murió me ha tocado
estar sola , en la
fundación comparto
tiempo con las demás
personas , pero no es
lo mismo yo cuidaba
de el y el cuidaba de

Cambio de roles

A-CARO

mi

Cambio de roles

M-CARO

Pues ella por el momento ella como esta pequeña ella se siente feliz .Porque ella esta con el papa y la mama y la mayoría de tíos que tiene cerca casi no los extraña así los abuelos

Cambio de roles

MY-CARO

Mayerlis: doce años, desde doce años he trabajado de ahí me conseguí al papa de mis hijos lo peor.

Cambio de roles

MY-CARO

También eso fue lo peor que yo tuve que hacer en mi vida. Me hizo ver a uno muchachito pero yo no me arrepiento de mis hijos porque igualmente los tengo

Cambio de roles

YO-CARO

“Donde me toco

llegar aquí en Bogotá,
me toco pedir pa mis
dos hijos harina me
regalaron leche pa
darle a mis niños”.

” Pa mi fue muy
duro llegar a la
ciudad, no tenía otra
opción no iba a dejar
a mis hijos ni irme pa
la guerrilla.

Rupturas por perdida
de familiares

A-RPD

Porque no era
tanto que yo diera la
vida por él, sino que
el daba la vida por mí
ya que el cariño no se
compra se gana,
desde que él no está
todo es diferente ya
no tengo con quien
compartir desde que
murió todo se fue al
piso.

Rupturas por perdida
de familiares

M-RPD

Pues ellos por el
momento pues nos
apoyan pues que
salimos y. allá

mataron a los dos
hermanos que yo
tenía, mi marido
escapo conmigo, ellos
allá es un apoyo de
nosotros hacia ellos
porque pues ellos
necesitan así de uno
salir y ellos necesitan
su plática entonces
uno de aquí para allá
se la gira.

Rupturas por
perdida de familiares

MY-RPD

NO REGISTRA

“Nosotros éramos
una familia muy
pobre yo quede con
mis dos hijos , uno de
dos añitos , mi hija de
un añito cuando el
murió me toco que
irme a trabajar
porque no me
quedaba otro medio ,
por fincas a cocinar a
lo que me quisieran
pagar. ¡Me toco duro!

Rupturas por perdida
de familiares

YO-RPF

Rupturas por
perdida de familiares

YO-RPF

Después de la
muerte de él,
perdimos hasta la
finca los animalitos,
las gallinitas,
prácticamente todo.

Fuente:

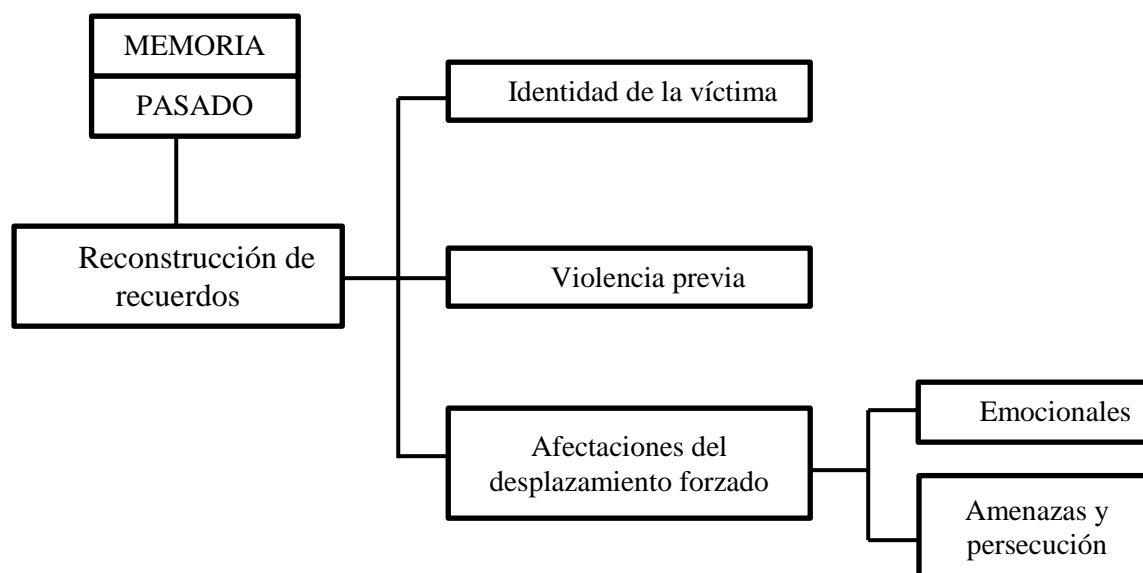
de

elaboración

propia

Reconstrucción de los recuerdos del hecho victimizante

Figura 6. Sub categoría pasado.



Fuente: Elaboración propia.

Capítulo 3 Reconfiguración familiar de la vida de las mujeres víctimas de la violencia

Este capítulo pone a disposición del lector, una focalización de la vida de las mujeres que hicieron parte de la investigación partiendo de sus características particulares y las de sus familias, dándoles a conocer los cambios que han tenido que afrontar y las formas de relación que han construido con las personas que las rodean.

Dicho proceso fue logable, en la medida de que se tuvo en cuenta a la investigación desde sus características conceptuales y de orden metodológico, No obstante, tras haber llevado a cabo el proceso de sustentación de defensa del documento frente a jurados. Se concluye que el análisis de la investigación aborda la problemática desde sus entramados teóricos e históricos más relevante de una manera precisa.

Sin embargo, se requiere ampliar sobre los vínculos que emergieron a través de los discursos y conversaciones entre estas mujeres acerca de las experiencias de vida. Profundizando, en atribuciones de significado y dando a conocer las causas y circunstancias que conllevan a que hayan tenido que reconfigurar sus vidas y las de sus familias.

No obstante, se hace evidente a través de las voces de estas mujeres diferentes problemáticas subyacentes a las formas de relación que ellas construyen con sus familiares. En ese sentido, circunstancias como el abandono del hogar por parte del padre, la violencia intrafamiliar, el abuso de sustancias psicoactivas de alguno de los miembros de la familia, la violencia sexual y de género entre otras causas y circunstancias que convulsionan la estabilidad familiar y la incitan al cambio.

Del mismo modo, estas formas de relación afectan directamente la dinámica y la estabilidad familiar de estas mujeres, puesto que altera significativamente la vida cotidiana llevándolas a una posición de incertidumbre frente al futuro inmediato sin saber que hacer o a donde ir.

Cabe aclarar, que estas circunstancias fueron categorizadas a partir de las tres categorías primarias que guiaron la ruta de la investigación, las cuales correspondieron a los cambios en la estructura familiar, la ocupación, y el hecho victimizante.

Por su parte, cada una de estas grandes categorías dio cuenta de categorías inductivas que se derivan de las formas de relación que existen entre los miembros que componen las familias que hicieron parte de la investigación.

No obstante, estas categorías no fueron determinadas a priori por el investigador. Sino por el contrario, fueron el cumulo de resultados del proceso de análisis de las entrevistas llevadas a cabo previamente y su posterior análisis a través del programa Atlas ti.

Es ineludible, comprender que la categoría de ocupación es de vital relevancia para darle al lector un panorama acerca de la percepción que tienen ellas sobre su ocupación. Igualmente, las relaciones laborales y los ingresos se transforman a partir del proceso de movilización de un lugar a otro como consecuencia del hecho victimizante.

En ese sentido, al referirnos a su ocupación se afirma que todas son mujeres en su mayoría de procedencia rural, quienes cuentan con un nivel educativo bajo; alguna primaria o algunas veces el bachillerato, pero en ningún caso completado la educación superior.

Son personas que por distintos motivos, que van desde el bajo poder adquisitivo, el residir en lugares de influencia de grupos armados al margen de la ley, hasta afinidades político-ideológicas, se han visto permeadas por el fenómeno de la guerra. O por el contrario, la han visto como una opción de vida. No obstante, todas son personas con preocupaciones por el bienestar de su familia y por el modo en que asegurarían el sustento de sus más allegados.

No obstante, aflora por parte de los jurados de la investigación una mayor profundización en las formas de significado que atribuyen estas mujeres a las categorías deductivas como ocupación laboral, cambios de roles de la pareja y la familia, o la descomposición familiar por el hecho victimizante.

Se acentúan como problemáticas que afectan el normal funcionamiento de su vida familiar, también se complejiza en la medida de que da cuenta de cambios y transformaciones en la misma que pueden indicar juicios valorativos que pueden ser negativos o positivos de acuerdo al posicionamiento que toma cada una de ellas para encarar las problemáticas del día a día.

En ese orden de ideas, la mayoría de ellas han podido recomponer sus vidas de la mano de su pareja e hijos. Otras por el contrario, han asumido la jefatura familiar completa convirtiéndose en madres cabeza de familia.

Esta diferenciación entre una y otra radica en las experiencias vividas. Como también, a las formas en cómo han ido tejiendo los roles, las creencias, y valores dentro de su propia familia.

Esto quiere decir, que algunas han sufrido la descomposición familiar ocasionada por el desplazamiento como hecho victimizante. Pero también, de otras formas de violencia como lo son la violencia intrafamiliar por parte de sus cónyuges. Dicha situación, ha germinado en ellas un empoderamiento para asumir el cuidado y sostenimiento familiar por cuenta propia.

Llevándolas a crear estrategias para conseguir un mejor empleo en el área circunvecina del Soacha. Del mismo modo, esta situación genera en ellas un cambio en su ocupación, Dejando atrás, años de laborar el campo para involucrarse en el mundo laboral de la ciudad como amas domesticas o aseadoras entre otras labores.

Esta nueva forma de trabajo, ocasiona que muchas de ellas obtengan un salario. Esto implica el manejo de su ingreso y destinarlo en función de mejorar su calidad de vida y la de sus hijos.

Lo contrario, ocurría en su ocupación laboral pasada, en donde trabajaban para el cuidado de la casa pero sin obtener un incentivo económico.

Otra de las trasformaciones que hacen manifiestas estas mujeres tiene que ver con el hecho de que se generó un cambio de roles en sus vidas tras el proceso de movilización de sus territorios al Municipio de Soacha. A la vez, que reconocen que esta situación ha traído consigo experiencias transcendentales en su vida puesto que representa una libertad para tomar decisiones que cambian su proyecto de vida. Algunas de esas decisiones radican en poder hacer realidad que sus hijos ingresen a la educación formal.

En otro orden de ideas, la reconfiguración familiar para ellas ha traído consigo el poder construir redes de apoyo comunitario con la comunidad y entre ellas mismas. Buscando

apoyo psicosocial en términos de acompañamiento psicológico y gubernamental para restablecer su calidad de vida.

Esto se hace notorio en sus discursos al poder hablar de problemas relacionales que encaran ellas y sus familiares. Tales como, el uso de sustancias psicoactivas por parte de sus hijos.

Una problemática que debe ser atendida y se encuentra asociada a una amplia gama de problemas entre los que destacan el fracaso escolar, comportamientos antisociales, prácticas sexuales de riesgo, entre otras.

Partiendo de esta perspectiva, el hecho victimizante del desplazamiento forzado ha causado un sin número de efectos devastadores sobre las comunidades y los pueblos que se han visto afectados por su incidencia; no obstante, este no solo recae directamente sobre la estructura y el orden institucional de las sociedades. Sino también, sobre las experiencias y las formas de relación que construyen estas mujeres con sus familias.

En ese sentido, las familias como referentes básicas de la sociabilidad reciben directamente los impactos de la guerra. Cabe señalar, que cada persona y su familia asimilan, viven, y significan sus experiencias de manera diferente; esto quiere decir, que en una familia cada uno de los miembros que la componen puede sufrir diversos impactos tales como viudez, secuestro, asesinatos, discapacidad, extorsiones, y desplazamiento de manera colectiva o individual como consecuencia del fenómeno de la guerra.

Es así, como la subcategoría de situación emocional de estas mujeres da cuenta de los duelos que deben enfrentar tras la pérdida de un ser querido ya sea en manos de grupos armados o por desaparición forzada.

En ese sentido, la categoría del hecho victimizante emerge de las propias circunstancias que han alterado significativamente sus vidas la cual se deriva de acciones violentas como lo son intentos de homicidio o el abuso sexual de alguna de ellas o alguno de los miembros de su familia

Reconfiguración familiar.

Retomando las características poblacionales, El lugar donde se movilizan estas mujeres es un espacio que requiere la creación de políticas públicas multidimensionales que incluyan la ayuda humanitaria, el acceso a la salud, a las necesidades básicas entre otras, así mismo, programas integrales que incentiven y promuevan el bienestar integral de las víctimas. La calidad de vida de estas mujeres es un tema que debe tratarse desde una perspectiva global que permita fomentar una adecuada intervención en el momento que se requiera. Así como también, se debe articular a través de políticas formuladas por planeación nacional, encargadas de que se tenga en cuenta la situación emocional de las víctimas, reconociendo que es un proceso complejo que va más allá de la reparación física de los elementos perdidos puesto que se trata también de generar una reparación psicológica, social y económica. En ese sentido, la calidad de vida de estas mujeres debe ser vista de manera multidimensional atendiendo a sus propias necesidades.

Por otro lado, las entrevistas que surgieron del proceso de análisis metodológico dan cuenta de la necesidad de atención a problemáticas precisas como la violencia intrafamiliar, violencia de género, el abandono de hogar, y la falta de acceso a la educación de los hijos de estas mujeres; como también, atención integral frente a hechos victimizante como el secuestro, asesinato, viudez, o desaparición forzada.

De igual forma, se reconoce la angustia y la incertidumbre como las emociones que más predominan en las mujeres que hicieron parte de la investigación, las cuales aumentaron en el momento de la entrevista y al hablar de los hechos ya que es allí donde para ellas entra en juego la seguridad e integridad individual y familiar la cual requiere ser recuperada.

Es claro y preciso que las mujeres que llegan a la fundación Colombia Nuevos Horizontes convergen de acuerdo a circunstancias relacionadas con el desplazamiento forzado y el conflicto armado que se presentan en cada una de las regiones del país de donde provienen.

En este sentido, surgieron varios aspectos relevantes de la vida socio afectivos de las mujeres entrevistadas, aspectos que no se pueden reducir tan fácilmente en términos investigativos.

Aunque satisfactoriamente se pudo llevar a cabo un acompañamiento, los itinerarios que deben cumplir estas mujeres para la obtención de ayudas de distinta índole, hace que en ocasiones se vean vulnerados sus derechos, lo que puede generar un espacio de revictimización e incertidumbre puesto que las ayudas son asistenciales y no a largo plazo.

Así mismo, dichas formas de relación entre las familias repercuten en brechas de desigualdad lo que ocasiona un descontento personal y social. Esto se hace evidente, en la medida de que son estas mujeres las que deben ingeniar estrategias de supervivencia cumpliendo largas y agotadoras jornadas laborales, obteniendo como contraprestación bajos salarios. Esta situación, se deriva como consecuencia del abandono de su pareja o su poco o nulo apoyo económico y afectivo. Así como, a la necesidad económica de sostener a su familia.

Del mismo modo, la violencia física y simbólica ejecutada contra estas mujeres, trae consigo un ejercicio de poder que generalmente se convierte en un estado de dominación, basado en la supremacía de la fuerza del hombre y el estatus que socialmente se le asigna como sujeto activo, racional y dominante.

Para esta mujeres el cambio que experimentan por el desplazamiento es muy significativo ya que generalmente la movilidad que tuvieron en un pasado respondía a la movilidad de su padre o su esposo, su ambiente social se limitaba al desarrollo de las actividades del hogar y de producción en un mismo espacio, además su relación con las organizaciones e instituciones era mediatizada por los hombres. Igualmente, esta situación ha determinado la formación de representaciones sobre sí mismas y sobre el entorno que entran en conflicto con las lógicas propias del espacio urbano al momento de llegar a la ciudad.

En este contexto, se evidencian las complejas pérdidas culturales, afectivas, materiales y espaciales que han sufrido; particularmente, cuando intentan reafirmar simbólica y materialmente el rol materno que han cumplido dentro de su familia, en tanto generadoras de vida y preservadoras de la estabilidad familiar.

En el momento en que las mujeres huyen de sus lugares de origen y llegan a entornos urbanos, sus referentes espacio-temporales se modifican, ya que deben salir del ámbito familiar en la búsqueda de un empleo que les genere ingresos para la manutención (mediante la búsqueda de nuevas relaciones), por lo general, a través de la activación de redes informales que les permita una transformación adecuada de su propia identidad.

Las mujeres participantes de la investigación lograron vivir un proceso de transformación personal, que de alguna manera trascendió en lo familiar y lo social.

Dicha transformación, fue logable en la medida en que pudieron reconocer su capacidad de afrontar su vida sin la necesidad de su cónyuge y vincularse laboralmente a trabajos que a pesar de la informalidad, les dio la posibilidad no solo de salir del contexto de violencia armada sino también del maltrato ocasionado por sus padres o parejas

No obstante, se evidencia el poco apoyo por parte del estado para brindarles estabilidad a las mujeres cabeza de familia que llegan a nuevos territorios como el municipio de Soacha como consecuencia de este tipo de violencia.

Adicionalmente, la reconfiguración familiar generada por el conflicto y los cambios dentro de la dinámica familiar trae consigo múltiples efectos específicos sobre la mujer en cuanto a que la convierte en jefe de hogar debido a la viudez, a la ruptura de la relaciones de pareja o a la pérdida de su compañero o de sus hijos. Si la mujer es cabeza de familia, las circunstancias son más complejas en la medida en que asume la crianza y manutención de los hijos de manera sola, abandonándolos para ir a conseguir lo del sustento diario y con ello las secuelas de un abandono prematuro.

Todo esto contribuye a desintegrar la familia y de manera especial, a empezar rupturas familiares, separaciones y rompimientos de lazos afectivos que sumados a otros factores colaterales del nuevo espacio, ocasionan situaciones de violencia intrafamiliar. Se convierte así, la familia, en un escenario propicio para el maltrato entre sus miembros.

No obstante, la reconfiguración familiar permite que las mujeres tomen conciencia de cómo asumen su nueva vida después del hecho victimizante o las diversas formas de violencia dentro de su propia estructura familiar. Así mismo, ellas deciden asumir un compromiso frente a la continuidad de su realidad con base en el contexto; lo cual permite la asimilación de su nueva realidad alejándolas de posibles re victimizaciones.

En otro orden de ideas, las contribuciones de las entrevistas semiestructuradas apuntaron a que las mujeres de Soacha reconocieran la importancia de su rol para la sociedad. Siendo más conscientes, de la importancia geográfica del territorio y del valor estratégico que significa para los grupos armados controlar los territorios.

Esto se evidencia cuando ellas reflexionan acerca del porqué de la violencia en sus regiones.

“También en parte es por la disputa que tienen los grupos armados. Prácticamente es un corredor que por allá se va a diferentes partes, entonces a ellos les conviene.”

Los sentimientos que las mujeres identifican como producto de la violencia ejercida por los grupos dentro del marco del conflicto armado, están muy vinculados con el miedo, la persecución, el temor de ser atacadas en cualquier momento, sintiéndose de manera constante vulnerables por la posibilidad de que los hechos vuelvan a repetirse en cualquier momento debido a la fragilidad de la situación.

Para mí el miedo no ha pasado... porque me ha tocado mucho susto. A veces en la casa coloco una cosa allí y me voy hacer algo y cuando regreso ya no recuerdo donde quedó lo que coloque ahí. Mantengo un problema en la cabeza porque ahoritica estoy en esta

reunión y cuando salga de acá no recuerdo de qué hablamos. Entonces yo digo que de pronto puede ser de ese problema que se me olvidan cosas...

Los efectos de la violencia no son los mismos para todas las personas. Mujeres, hombres, niños, niñas y adolescentes expresan desde su condición los impactos del conflicto armado de manera diferente. El género, la edad, la etnia, la clase social, también influyen en los impactos, así como la cultura, las costumbres, y dinámicas de socialización. Las mujeres identifican estas características de los impactos de la violencia, en sus cuerpos y en sus vidas, que para algunas son muy distintas a las de los hombres y en cambio para otras es similar el impacto del miedo.

Los temores a la violencia intrafamiliar ejercida por los hombres contra las mujeres y sus hijos, explican que muchas de ellas prefieran la soledad a buscar una nueva pareja. Las mujeres prefieren enfrentar solas, sin un nuevo compañero, su nueva condición de desplazadas, para evitar el maltrato contra ellas y contra sus hijas. En el primer testimonio, una mujer que ha elegido estar sola para evitar posibles malos tratos con una eventual pareja, le ha tocado adaptarse a unas dinámicas laborales muy diferentes y agotadoras con el propósito de sacar adelante a sus familias. En el segundo testimonio, otra mujer ha preferido no iniciar otra relación afectiva por el temor que su nueva pareja abuse de sus niñas.

Como conclusión, las narrativas se convierten en el centro de análisis que permite evidenciar los ámbitos sociales que deben ser apoyados en la vida de estas mujeres, todo esto logrado gracias a los aportes proporcionados por este tipo de investigaciones para poder consolidar nuevos enfoques de atención psicosocial para estas mujeres y demás víctimas del conflicto y desplazamiento en el país.

APROXIMACIONES DESDE LA PSICOLOGÍA

Reflexiones ético-políticas en torno a la profesión

Hablar de desplazamiento forzado en un país donde prevalece la falta de apoyo institucional y seguimiento a las comunidades vulneradas por este flagelo , implica realizar una comprensión histórica de la realidad social, para así entender las dimensiones políticas, económicas, culturales, que componen los problemas estructurales que se expresan en prácticas como el desplazamiento forzado .

De esta manera, es posible también analizar a la Psicología como una disciplina inmersa en el entramado de relaciones sociales que han perfilado el desarrollo histórico de la profesión. Para la presente investigación se retoman fuentes teórico-prácticas disciplinares desde una de las múltiples líneas desde las que se puede ejercer investigación e intervención profesional, psicología social. Es decir, que las reflexiones disciplinares plasmadas en el presente documento se realizan a partir de una postura académica y que pretende brindar elementos que aporten al debate disciplinar, incluso con otras posturas diferentes, en pro de alimentar los avances y aportes investigativos que se desarrollan en torno a las experiencias vividas y el trabajo con víctimas desde la Psicología.

La práctica profesional se entiende como un ejercicio investigativo y reflexivo, que involucra intereses y construcciones de significado en torno a la realidad. La psicología como profesión, en un contexto de conflicto como el colombiano debe asumir entonces una postura que le permita definirse profesional y políticamente, abandonando toda idea de “neutralidad” que desconoce la naturaleza política de los sujetos y que implica reconocerse y fomentar la construcción de un proyecto ético que posicione su ejercicio profesional frente a la realidad socio histórica a la que pertenece. Para esto, se hace necesario, desde el ámbito profesional:

Pensar la historia desde una perspectiva de proceso y no evolucionista.

Entender los nuevos espacios y actores profesionales en el marco del contexto actual.
(Abel, Zucherino y Weber. 2009, p.5).

En este sentido, es evidente la necesidad de construir colectivamente proyectos profesionales fundamentados en la praxis, como relación dialéctica entre teoría y práctica. Que impulse además ejercicios investigativos, que nutran el análisis de los contextos inmediatos de los profesionales. Así en el caso colombiano, es urgente fortalecer elementos formativos que nutran el debate en torno a las víctimas del conflicto y sus procesos de reivindicación social. Asumiendo, como profesionales compromisos éticos y políticos en los ejercicios de investigación – acción que se desempeñen. Referente a esto, Montaña (2007), señala:

Los desafíos actuales llevan a, superando anteriores debilidades, construir colectivamente un proyecto ético profesional, que pueda enfrentar con competencia y compromiso, en el interior de las fuerzas sociales progresistas, las condiciones en las que viven los (...) sectores subalternos. (p. 9).

Estas reflexiones, permiten inicialmente contribuir al debate profesional entorno a la politización de la acción profesional, resaltando la necesidad de vincularse a las diferentes iniciativas de las luchas sociales que buscan una vida digna para los sujetos.

Cabe aclarar, que las reflexiones propuestas a partir de los fundamentos históricos, recogen la intención de aportar al debate profesional desde dicha fundamentación, realizando una lectura histórica y contextual de los fenómenos abordados y aportando elementos investigativos que permitan establecer diálogos fundamentados con otras posturas en pro del avance teórico- práctico de la disciplina.

En este sentido, para la coyuntura actual que vive Colombia, a puertas de la posible solución política a la guerra por parte de dos actores del conflicto, la profesión asume gigantes retos en torno a este momento. La necesidad de fortalecer un análisis disciplinar en términos investigativos y prácticos que permita comprender históricamente la naturaleza y las características del conflicto colombiano, implica además posicionar a la experiencia como herramienta pedagógica fundamental en los procesos psicosociales que se realicen con población víctima del conflicto. Procesos que se han venido convirtiendo en escenario profesional para muchas y muchos.

Además, es preciso resaltar que la psicología se constituye a partir de las determinaciones dadas por el contexto socio-histórico, lo que conlleva a que las reflexiones profesionales se sitúen según las necesidades de la población con la que se interviene profesionalmente, pero que se desdobra al interior del debate disciplinar, y sobretodo responde a la construcción de proyectos personales, profesionales y colectivos que se articulan entre sí.

“En otras palabras: es preciso aprehender las demandas potenciales gestadas históricamente, contribuyendo así a recrear el perfil profesional del psicólogo(a). Indicando y anticipando perspectivas, a nivel de la elaboración teórica, de la investigación, o de la intervención profesional, perspectivas capaces de responder a las exigencias de un proyecto profesional colectivamente construido e históricamente situado” (Iamamoto, 1992, p.98)

En este sentido, las apuestas profesionales en términos de investigación e intervención en torno al trabajo con víctimas y, se orientan al desarrollo de propuestas pedagógicas, como la expuesta a continuación, que contribuyan a la reparación integral de las víctimas del conflicto.

CONCLUSIONES

Los resultados de la presente investigación se conciben como las reflexiones finales en torno a un proceso formativo, que reconoce la complejidad del tema abordado y las múltiples limitaciones de tiempo que impiden un análisis mucho más exhaustivo de dicha problema social. Así, las principales conclusiones de la investigación son:

La constitución de la experiencia de las mujeres de Soacha, se desarrolla en un plano temporal y espacial que comprende los recuerdos, las experiencias vividas y las proyecciones a futuro que se van entretejiendo en los escenarios que comparten día a día.

Los espacios en los que las Madres de Soacha realizan procesos de reconstrucción de experiencias vividas, se caracterizan por la solidaridad y el acompañamiento entre víctimas del conflicto. Esto, y la implementación de pedagogías alternativas, propician la

participación de las mujeres en dichos espacios, potenciando su capacidad crítica y transformadora. Así, la reconstrucción de experiencias vividas es una herramienta esencial en el combate a la indiferencia y el olvido social para las víctimas del desplazamiento forzado-

Las mujeres han logrado reconocer sus derechos a través de la participación en ejercicios de reconstrucción de experiencias vividas, que les ha permitido a través de la experiencia, fortalecer la defensa de reivindicaciones como víctimas, configurando proyectos colectivos con miras a la organización y movilización de propuestas alternativas que garanticen su reparación integral.

Las proyecciones individuales de la experiencia vivida se vinculan a la búsqueda de la verdad y la justicia en los casos de la pérdida de sus seres queridos. Los objetivos, metas o sueños de las mujeres se condensan en pensamientos que van construyendo caminos en común entre ellas.

El proceso de paz que se adelanta actualmente entre dos actores del conflicto colombiano; el gobierno y las FARC-EP y el posible avistamiento de un escenario de pos acuerdo o cese a la guerra, significa para las mujeres, la oportunidad para apostarle a una propuesta de sociedad justa y digna para la totalidad de sus habitantes.

El momento actual colombiano, en términos de la coyuntura política requiere de profesionales en psicología con la capacidad teórica, práctica y reflexiva de construir espacios con y para las víctimas del conflicto.

La experiencia se constituye como medio elemental a través del cual los sujetos, en este caso las Mujeres, logran potenciar y politizar su subjetividad. Convirtiéndose en escenario imprescindible para la acción de la Psicología, cuya praxis debe estar fundamentada en la lectura contextual que se haga de los territorios o poblaciones en los que se desempeñe el profesional.

RECOMENDACIONES

A la Psicología

- Se hace necesario la intervención de la Psicología con víctimas del conflicto social y armado colombiano, desde una perspectiva que trascienda la victimización y re victimización, a través de la experiencia como herramienta potenciadora de movilización y organización en pro de las luchas por la Paz, la Justicia y la reconstrucción de la Verdad, lo que implica el fortalecimiento en la fundamentación teórico práctica a cerca de dichos temas.
- Es evidente la necesidad de generar espacios de discusión desde la psicología con perspectiva crítica, como semilleros de investigación o cátedras libres en torno al trabajo con víctimas del conflicto colombiano, que permita el estudio de metodologías y formas de abordaje que contribuyan al pertinente y adecuado trabajo con víctimas

Al Estado Colombiano

- Las medidas jurídicas y sociales que se adelanten en torno a la solución y negociación del conflicto social y armado deben diseñarse a partir de las necesidades y exigencias de las víctimas de los crímenes de lesa humanidad, en un proceso en común, reflexivo y riguroso.
- Es necesario el diseño e implementación de políticas que apunten al fortalecimiento de la experiencia vivida como proceso que permite articular marcos sociales que integran a las víctimas del conflicto pero también a la sociedad en general y al Estado.

A la academia

- Es evidente la necesidad de gestar escenarios formativos desde la academia en torno al trabajo con las víctimas del conflicto, incluyendo perspectivas pedagógicas que involucren la experiencia como herramienta para la construcción de nuevo conocimiento.

Referencias

Falla, Uva; Chávez, Yuri y Gladys Molano. 2003. «Desplazamiento forzado en Colombia». En Tabula Rasa 1:221-256.

Chávez, Yuri, Bohórquez Claudia 2011. Desplazamiento forzado y reconfiguraciones familiares: una mirada a la situación de madres solteras adolescentes en Soacha Tabula Rasa No.3, enero-diciembre 2005

Banchs, M. (1986). Concepto de representaciones sociales: análisis comparativo. Revista Costarricense de psicología (89). 27-40.

Beltrán (2009) CONFLICTO ARMADO, DESPLAZAMIENTO Y FAMILIA, Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la mujer.

González, E (2014) Análisis de la incidencia del fenómeno de desplazamiento en el proceso de descentralización del municipio de Soacha,

Gómez, G (2007) La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado (The family and its configuration starting from the forced displacement)

Cifuentes, M(2009) Familia y conflicto armado , (Family and armed conflict)

Moscovici, S. (1991). La Psicología Social I. Barcelona, España: Paidós.

Arbeláez , M (2007) La representaciones mentales , revistas de ciencias humanas no 29

Moscovici, S. (1979). El psicoanálisis, su imagen y su público. Buenos Aires, Argentina: Huemul S.A.

Moscovici, S. (1984b). El campo de la psicología social. En Moscovici S. La psicología social Barcelona, España: Paidó Recuperado de: http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html “Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología.”

Herazo Katherine, (2005) El desplazado en la guerra: representación y exclusión en nuestra América, Montería (2005-2007)

Barrero reyes, A.M (2006) *INTERVENCION EN CRISIS Y DUELO*. Bogotá: Universidad de la sabana .Paginas 1-47

Parra Valencia, L.M (2008) *Introducción a la Psicología de la guerra*, Medellín: Páginas 269-280

Kuhn, T. (1962), La estructura de las revoluciones científicas, México, Fondo de Cultura Económica.

IBÁÑEZ GRACIA T (Coordinador) (1988) Ideologías de la vida cotidiana. Sendai Ediciones.

MOSCOVICI S (2003) “La conciencia social y su historia”. En Representaciones Sociales: problemas teóricas y conocimientos infantiles. (Pp 91- 110) Barcelona. Gedisa.

JODELET D. (1984) “Représentation sociale:phénomènes, concept et théorie”, en S. Moscovici (comp.). Psychologie sociale. París. PUF

Recuperado de: <http://www.dane.gov.co/> Cifras del DANE. Censo experimental de población

Varela, F. (2000) El fenómeno de la vida. Cuatro pautas para el futuro de las ciencias cognitivas.

Informe realizado por el Área de incidencia Nacional del servicio Jesuita a refugiados – Colombia Febrero de 2015 “ El Desplazamiento Forzado en Colombia en un contexto de pos acuerdo.

Arboleda , López ,G, ,Rodríguez ; Bustamante ,Alexander,(2012) El lugar de los sentimientos ,el lugar de los vínculos ,Reconfiguración de identidades en el marco del conflicto armado colombiano .

Banchs, M.A. (2001). Jugando con las ideas en torno a las representaciones sociales desde Venezuela. Fermentum Mérida, 11(30), 11-32.

Brijalbo, M. & Londoño, C. (2004). Análisis del delito de desaparición forzada. Tesis de Grado. Bogotá: Universidad Javeriana. Facultad de Ciencias Jurídicas. Recuperado de <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere6/DEFINITIVA/TESIS55.pdf>

Cáceres, S. (2008). La desaparición forzada en Colombia, un mecanismo estatal para controlar y disciplinar a la oposición política y a la sociedad en general. Tesis para optar el título de Politólogo. Bogotá: Facultad de ciencias políticas y relaciones internacionales. Pontificia Universidad Javeriana

Lineamientos Policía Nacional de Colombia, Dirección general, Sentencia T025 2004, Documento Guía sobre el desplazamiento forzado.

Alonso, L.; (1995), *Sujeto y discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la Sociología Cualitativa, Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales*. Síntesis S.A. Madrid, España.

ASFADDES. (2003) *Veinte años de historia y lucha*. Bogotá: Rodríguez Quito Editores.

Calvillo, M. y Favela, A. (1995) *Los nuevos sujetos sociales. Una aproximación epistemológica*. En: Sociológica # 28, UAM, México, Problemas antropológicos y utópicos del conocimiento. El Colegio de México, México.

Fernández, P. (1991) *El Espíritu de la Calle. Psicología Política de la Cultura Cotidiana*. México: Universidad de Guadalajara.

Hidalgo, L. (3 de mayo de 2005). www.ucv.ve. Recuperado de <http://www.ucv.ve/uploads/media/Hidalgo2005.pdf>

Iamamoto, M. (1992) *Servicio Social y división del trabajo*. Un análisis crítico de sus fundamentos. Sao Paulo: Ed. Cortez

Medina Gallego, C. (2010). *FARC-EP Y ELN Una historia política comparada (1958- 2006)*. Trabajo de grado presentado para optar por el título de Doctor en Historia Universidad Nacional de Colombia Facultad de Ciencias Humanas Departamento de Historia. Bogotá.

Simón Conejos, F. (2012). *Crímenes contra la humanidad en Colombia: elementos para implicar al ex presidente Álvaro Uribe Vélez ante la justicia universal y la corte penal internacional*. Universidad de Valencia. Recuperado de: <http://www.cronicon.net/paginas/juicioauribe/img/AUV-CPI.pdf>

Vargas Velásquez, A. (2000). *La democracia colombiana tratando de salir de su laberinto*. Bucaramanga, Santander: Reflexión Política.

Velásquez Rivera, E. (2007). *Historia del paramilitarismo en Colombia*. Recuperado de:
<http://www.scielo.br/pdf/his/v26n1/a11v26n1.pdf>

Organización de la información recolectada

Entrevista 1 Ana (A)	Entrevista 2 Yolanda (YO)	Entrevista 3 Maryerlis (MY	Entrevista 4 Mayerly (M)	SUBCATEGORIA
<p>“Antes de mi desplazamiento tenía una finca muy grande en San José del Guaviare de novecientas hectáreas cultivaba coca cada dos meses cogía trecientos milloncitos umm lo menos lo menos que llegue a coger fue cada dos meses fueron doscientos cincuenta millones cuando estaba más malita la raspa”</p> <p>“Porque el campesino se mata y re contra mata haciendo su trabajo, pero era una vida muy rica. ¿Tú sabes lo que es no desear nada tener con que comprarte todo lo que tú quieras? eso es una vida muy rica para mí en el tiempo que yo dure siempre tuve almacenes y todo la mejor época para mí porque como yo trabajaba tan sanamente mis trabajadores eran como mis hijos cuando salíamos todos éramos como una familia muy hermosa.”</p>	<p>“Mi nombre es Yolanda tengo 36 años yo vivía en la comunidad de santa rosa, trabajaba en la pesca, la caza, y la agricultura”</p> <p>Yo vivía con mi esposo a él lo cogió el ejército, él era el que nos daba comida a nosotros, Yo me fui a las FARC lo primero fue la muerte de mi marido, el papa de mis</p>	<p>“O sea yo salía a la calle a trabajar pero no vendiendo mi cuerpo. trabaja era administrando un negocio de billares algunas cantinas de mesera en lo que encontraba”</p> <p>“me gustaría como yo he salido por aquí a conseguirme un trabajo pero es difícil porque uno acá uno debe tener estudio yo prácticamente hice octavo apenas”</p> <p>“Yo he bregado para</p>	<p>“Allá pues el trabajo es en agricultura no más y no hay comercio para uno así sacar los productos así a un pueblo grande que le compren allá. No más se trabaja la agricultura y la forma es tan barato que nadie hace trabajar la gente ellos allá pues lo que necesiten pues les mandamos”</p> <p>“Pues la experiencia que las buenas porque uno con el trabajo pues sale adelante y pues tiene su dinero y gente que uno conoce que son buenas personas”</p>	<p>Ingresos</p> <p>Percepcion de la Ocupación</p>

<p>“Yo había cogido como doscientos ochenta esa vez pero yo les había dado a ellos lo que me pedían. Que el uno me decía “deme cinco millones que me los voy a divertir” nosotros durábamos a veces jueves , viernes , sábado , y domingo tomando, comiendo , y rumbeando y ellos con una vieja y la otra bueno divirtiéndose esa era la vida de mis trabajadores hasta del mocito mío.”</p> <p>“Umm te digo que “el desplazamiento para mí ha sido lo más duro porque lo tenía todo como pobre lo tenía todo como rica me faltaba mucho.” Me decía el gobierno maldito que yo estaba matando gente y no llegue a matar a nadie porque para mí eso era un trabajo como sembrar una mata de yuca no le veía nada de malo.”</p>	<p>dos hijos</p> <p>“Por lo menos aquí en la fundación trabajo en casa de familia, allá no podía salir a comprar la panela ni a comprar el mercadito como se dice.”</p> <p>“Yo vivía con mi esposo a él lo cogió el ejército, él era el que nos daba comida a nosotros, Yo me fui a las FARC lo primero fue la muerte de mi marido, el papa de mis dos hijos”.</p>	<p>conseguirme un trabajo y terminar mis estudios a mí siempre me ha gustado pero prácticamente no he podido porque yo me he puesto a trabajar para mis hijos porque el papa de mis hijos no me ayuda en nada”</p> <p>Del desplazamiento primero me mandaron al albergue donde unas monjas de ahí me tuvieron dos días y me dijeron que me tenía que salir que tenía que desocupar y cuando yo salí llame a mi mama y mi mama llamo a la abogada ella me dijo que iba a mirar que podía hacer porque yo acá al niño lo tengo sin</p>	<p>“eh allí donde arrendamos el señor pues es buena gente y cualquier cosa nos colabora ehh pues si está dispuesto a lo que necesitemos pues él está muy atento. El ayuda para que trabaja en casa de familia de una persona que el conoce.”</p> <p>ehhh pues por la violencia nos tocó venirnos, uno vivía con miedo ellos entraban a las casas y se cogían los animales tocaba darles la merienda y se quedaban dos cuatro días.</p> <p>Porque tocaba hacer lo que nos pedían sino el comandante ordenaba la</p>	<p>Relaciones Laborales</p> <p>Desplazamiento forzado</p>
---	--	--	--	---

<p>“A uno de mis hijos me lo me lo mataron pero nunca encontré su cuerpo y aunque pasan los años todos los días recuerdo su sonrisa a él me lo mataron sin preguntar quién era.”</p>	<p>“Cuando los paramilitares lo mataron a él, ese caso fue ocurrido eso fue en el municipio del tarro, entonces los paramilitares llegaron sacaron a mi marido lo llevaron y lo mataron con el hecho de que era un muchacho que pues era guerrillero.</p> <p>“El gobierno. ¿Porque quien más? y los paramilitares que eran los que sobretodo venían acabando con todo, hacían ir a la gente de la vereda y se llevaban el ganado, los marranos, las mulas todo se llevaban de las casas muchas cosas”</p> <p>No reporta Desaparición forzada en la estructura familiar</p>	<p>desayuno y sin almuerzo porque el niño aquí tiene frio y yo también tengo frio porque no tenemos con que cobijarnos</p> <p>“Mis hermanos están esta regados por todo lado pero no se cada uno cogió pa su lado. Sé que mi hermano Anthony lo cogió las farc pero nunca se volvió a saber nada de él.”</p> <p>Pues que me</p>	<p>quema de los ranchos y los trastos de las piezas.</p> <p>“A mi hermana la mataron hace ya un tiempo. Decían que era de guerrilla pero ella solo sembraba nunca más supimos de ella .”</p>	<p>Desaparición forzada</p>
--	--	---	--	-----------------------------

<p>Si yo me fui con un chino cuando mi marido me dejo con mis hijos yo busque alguien que me cuidara mis hijos, y “Me fui con un chino de diecisiete años a hacer millones cuando mi marido me dejo en la calle”. Y con ese chino viví una vida muy rica para qué. Yo digo “lastima no pensé en mis hijos ni en mi vejez.”</p>	<p>”De ahí empezó mi sufrimiento que era lo más duro, yo dejar a mis hijos era muy duro pa mí, por un lado pequeñitos que estaban. Por otro, con quien los iba a dejar</p>	<p>gustaría como se lo dije yo a don franklin yo fui muy lucrada de niña pues porque nunca tuve el apoyo de mi familia y por eso tuve yo a mi dos hijos yo no sé yo mantenía en la calle porque toda mi familia se fue pa afuera.</p>	<p>ehhhh yo me siento feliz de ser madre es una responsabilidad pues la niña ya esté estudiando necesita del restaurante, de la ropa ya de sus cosas de aseo personal que no teníamos allá eso es una responsabilidad grande. Acá sentimos el apoyo de personas lo que no había allá</p>	<p>Situación Emocional</p>
<p>Desde que el murió me ha tocado estar sola , en la fundación comparto tiempo con las demás personas , pero no es lo mismo yo cuidaba de el y el cuidaba de mi</p>	<p>“Donde me toco llegar aquí en Bogotá, me toco pedir pa mis dos hijos harina me regalaron leche pa darle a mis niños”.</p>	<p>” Pa mi fue muy duro llegar a la ciudad, no tenía otra opción no iba a dejar a mis hijos ni irme pa la guerrilla.</p>	<p>Pues ella por el momento ella como esta pequeña ella se siente feliz .Porque ella esta con el papa y la mama y la mayoría de tíos que tiene cerca casi no los extraña así los abuelos</p>	<p>Cambio de Roles</p>

--	--	--	--	--

Apéndices:

Entrevista 1

Entrevista a Ana (A), mujer que hace parte de la Fundación Colombia Nuevo Horizontes del Municipio de Soacha, Cundinamarca. A cargo de Juan Sebastian González Barrios (E). Realizada marzo de 2015

E: Cuéntame por favor sobre tu vida actualmente y ¿Como era antes?

A Antes de mi desplazamiento tenía una finca muy grande en San José del Guaviare de novecientas hectáreas cultivaba coca cada dos meses cogía trecientos milloncitos umm lo menos lo menos que llegue a coger fue cada dos meses fueron doscientos cincuenta millones cuando estaba más malita la raspa.

A: Umm te digo que “el desplazamiento para mí ha sido lo más duro porque lo tenía todo como pobre lo tenía todo como rica me faltaba mucho.” Me decía el gobierno maldito que yo estaba matando gente y no llegue a matar a nadie porque para mí eso era un trabajo como sembrar una mata de yuca no le veía nada de malo.”

A: Nosotros no tuvimos que negarle el sueldo a nadie. Ni matar a nadie ni por un peso desde muy niña me enseñaron a ser legal en eso. Y a mi cada vez que me recriminaban porque cultivaba coca les decía “es un trabajo como cualquier otro”.

E: Claro que sí.

A: Porque el campesino se mata y re contra mata haciendo su trabajo, pero era una vida muy rica. ¿Tú sabes lo que es no desear nada tener con que comprarte todo lo que tú quieras? eso es una vida muy rica para mí en el tiempo que yo dure siempre tuve almacenes y todo la mejor época para mí porque como yo trabajaba tan sanamente mis trabajadores eran como mis hijos cuando salíamos todos éramos como una familia muy hermosa.

A :Desgraciadamente, ese día de la toma no quedo ni uno de ellos pues yo llegue y me encalete mi plata tanto como para llevar la merca me la encaletaba aquí en una faja que me llegaba hasta acá y hasta aquí arriba. Y yo me encalete mi plata y me fui pal hotel compre mi comida y me fui a dormir.

A: Allá quedaron todos ellos tomando y haciendo lo que tenían que hacer... y cuando a las nueve de la noche un sábado PA!! PA!! PA!! Los cilindros de 40 totiendo los cilindros,

los primeros cilindros que totiaron caían del cielo no supe eso fue el sábado a las nueve de la noche dicen que era martes el día que yo me desperté “Fue grande mi sorpresa cuando me desperté lo primero fue sentirme camuflada porque estaba camuflada!!! No tenía un pesito claro yo había cogido como doscientos ochenta esa vez pero yo les había dado a ellos lo que me pedían. Que el uno me decía “deme cinco millones que me los voy a divertir” nosotros durábamos a veces jueves , viernes , sábado , y domingo tomando, comiendo , y rumbeando y ellos con una vieja y la otra bueno divirtiéndose esa era la vida de mis trabajadores hasta del mocito mío .

A: Si yo me fui con un chino cuando mi marido me dejo con mis hijos yo busque alguien que me cuidara mis hijos, y “Me fui con un chino de diecisiete años a hacer millones cuando mi marido me dejo en la calle”. Y con ese chino viví una vida muy rica para que. Yo digo “lastima no pensé en mis hijos ni en mi vejez.”

A: “A mí me daba pena de que mis hijos se dieran cuenta de que tenía un mozo que podía ser mi hijo.”

A: “Siiii la pase muy rico le teníamos mucho miedo al ejército”. “Cuando volaban esos aparatos y que nos echaban bala desde arriba porque los campesinos para el gobierno era la guerrilla”

E: Si claro.

A: “Allá mataban cualquier cantidad de treinta cincuenta rapachines porque nosotros éramos raspachines allá llegaban y nos mataban” “Los guerrilleros nunca decían la verdad eso lo viví yo en el Guaviare.”

A: También aprendí en el Guaviare que una cosa fue lo que vivimos allá en Miraflores, Guaviare. Tal vez tú debes tener la fecha porque eso está en internet.

E: Si si si.

A “Una cosa es contarte y otra cosa fue lo que yo viví mientras perdí el conocimiento. De pronto, fue una bomba que estallaron ahí un cilindro y ahí fue donde perdí el conocimiento pero es horrible.”

A “Yo me pongo a ver esas películas y regresan los episodios y digo esto es verdad porque yo lo viví “yo le decía al ejército yo con chanco del ejército y unas botas todas grandes. Porque ni siquiera mis botas me las dejaron ni un pesito”. Todo se lo robaron lo

que yo creo fue el ejército lo más seguro porque ellos eran los que estaban dentro del pueblo la guerrilla atacó desde afuera no se iban a meter a ponerme un camuflado.

E: Si claro.

A “Bueno eso fue muy duro porque a mí me sacaron. Yo tenía un hijo en el ejército era teniente y por eso me sacaron hasta el martes porque me iban a sacar así privada pero derribaron dos helicópteros.”

A “ Mi hijo dijo: “déjenmela quieta allá” y mandaba comida pa que me dieran.

A: Bueno cuando al fin me subieron a ese helicóptero y mandaron dos helicópteros adelante y de último me mandaron a mí.

A “Entonces llegue allá al batallón Joaquín París y eso para que uyy dios mío fue por mi hijo a cargo estaba el coronel Maos que ahora es general”. Después cuando mataron a mi hijo el duro diez días en el hospital militar y me decían tranquila Ana.” Como yo trabajé de informante de ellos pero para salvarle el pellejo a mi hijo.”

E Claro obvio.

A Yo no lo hacía por plata porque plata la tenía.

E Sii claro.

A “Yo le dije que no importe ni mierda esa carrera que se pierda esa plata, pero le dije que hiciera otra cosa. Estudie otra cosa retírese de esa mierda pero él no.”

A Él decía: “Esto es lo mío esto es lo que me gusta y tu dijiste que a nadie lo ibas a obligar a estudiar lo que no le gustaba.”

A Pensar que mis otros hijos decían que él era el único al que yo quería

Entrevistador: ¿Tus otros hijos?

A Porque con el mejor dicho.... Los otros decían que porque a él le había costado una carrera costosa y los otros les había tocado costársela.

E ¿A profundidad tu consideras de que si habían preferencias por ese hijo?

A Lógico si lo había.

A Porque no era tanto que yo diera la vida por él, sino que él daba la vida por mí ya que el cariño no se compra se gana.

A “Es como franklin yo lo adoro porque él me rescato cuando estaba comiéndome la mierda en la calle por eso lo quiero mucho.”

A Él decía: “Mami a la primera oportunidad que yo pueda comprarte un apartamento donde quieras te compro .él tenía unos pensamientos conmigo muy lindos que aún me matan. Pero así es la vida y no se “el desplazamiento a mí me enterró” “yo digo que las veces que intente quitarme la vida fueron duras.”

A : yo empecé a llorar y me dijo: “Deje la huevonada malparida y vámonos a tomar cerveza” jajaja Pero gracias a dios ahí siempre hubo un angelito siempre ha estado alguien. “Recuerdo que un día me baje de esa loma desesperada por una deuda que me cobraban y me baje dispuesta a botármele a un carro después me subí a un puente y llegue a la mitad del puente y a botarme” y luego un amigo de farra.

E ¿Un amigo de rumba?

A Siiii y luego de una vez me abrazo y me dijo usted: ¿Que está mirando allá abajo tan concentrada ?en esa parte de abajo.

A Y le conté: “Es que estoy desesperada me hicieron un robo aquí en la tienda y el banco no me deja en paz” y él me dijo: “Deje de ser boba y vámonos para acción social que allá solucionamos el problema” Oiga es que yo ni me acuerdo como pague esa plata. Pero Salí del problema.

A Otra vez también intente ahorcarme.

E ¿Cómo fue esa historia?

A : Bueno, “Esa historia también fue por deuda yo siempre sacaba prestamos al blanco y ponía mis negocios pero desgraciadamente era demasiado confiada le confiaba a cualquiera las llaves” como amiga y las mismas personas me robaban todos los cilindros.” Los del carro del gas me dejaban y me prestaban los cilindros y después me los robaban ayyy dios mío!! Después llegaba esa moto a cobrarme y me encerraba en la casa y dele y dele a esa puerta” (Narración de préstamo de gota a gota)

A Bueno la gente si estaba pendiente de mí. Bueno más o menos los que sabían de mi problema y eso me decían: “Marica ponga la cara eso por deuda a nadie lo van a matar pero que la dejen trabajar”.

A “la final allí fue la amenaza que me metieron los paracos .Sabe que le damos 24 horas para que desocupe el barrio si no es fusilada”. “Bueno eso de que no me acusaban, me acusaban de terrateniente, me acusaban de violadora de menores mejor dicho cuando eso nunca paso”.

A “Y yo me les puse al frente y les dije: “Necesito las pruebas. Eso sí,”yo luchaba mucho por los drogadictos ese era mi error yo a los drogadictos hasta los dejaba dormir ahí en la casa les daba de bañar les daba de comer.”

A “Y no los muchachos decían que eso era una mentira y sacaban la cara por mí donde fuera.

A ” Finalmente, a mí me llegó el (conquiste) de los males allá yo vivía sabroso llegaba a la hora que quería le daba posada al que quería mantenía seis camas tendidas. Incluso, allá dos personas el uno tiene una casita mía y el otro la otra” .”Ha sido una lucha bastante dura y cuando me sacaron de allá me dio mucho susto” Eran las tres de la mañana y murmuraban en la esquina que de una vez me mataran.

E ¿Eso era lo que murmuraban?

A “ Siiii de pronto había uno que le caía bien y decía: “Ella es una buena mujer y se ha comido la física mierda cuando en realidad aquí no subía ni un carro”. Yo luce mucho por ese barrio

A “(lagrimas, silencio, Pauta)

A “Lo más triste es cuando ACNUR iba y miraba la gente del barrio y otras organizaciones como un techo para mi país “Iban y encontraban los niños en el piso durmiendo en cartones los levantaban y estaban todos mojados”.

A “A mí me daba felicidad cuando llegaban a trabajar la Universidad Nacional y también la universidad de los ricos. La Javeriana “allá hicimos un libro se llamaba (el país que llevamos en la piel) “Fui a la javeriana y el día de la presentación me sentí muy orgullosa. “Dios Miooo lleno de gringos!!! Y todo y nosotros éramos como actores yo no sabía qué era eso me pedían autógrafos.

Entrevista 2 Entrevista a Yolanda (YO), mujer que hace parte de la Fundacion Colombia Nuevo Horizontes del Municipio de Soacha , Cundinamarca. A cargo de Juan Sebastián González Barrios (E). Realizada abril de 2015

E .Entrevistador Buenos días mi nombre es Juan Sebastián González

E ¿Cómo es su nombre?

YO “Mi nombre es Yolanda tengo 36 años yo vivía en la comunidad de santa rosa, trabajaba en la pesca, la caza, y la agricultura y luego en un tiempo me toco desplazar por la violencia de los paramilitares.

E ¿Cuéntame un poco más sobre eso por favor.

YO “Yo vivía con mi esposo a él lo cogió el ejército, él era el que nos daba comida a nosotros, Yo me fui a las FARC lo primero fue la muerte de mi marido, el papa de mis dos hijos”

YO “Cuando los paramilitares lo mataron a él, ese caso fue ocurrido eso fue en el municipio del tarro, entonces los paramilitares llegaron sacaron a mi marido lo llevaron y lo mataron con el hecho de que era un muchacho que pues era guerrillero.

E ¿Usted sabía si el pertenecía a ese grupo?

YO “Él nunca era nada simplemente era un agricultor, un padre de familia a él y a mi papa se los llevaron a ambos, mi papa fue el que más se dio cuenta de eso porque el sí estuvo presente a mi papa lo planearon y le dijeron: “ahí lo dejo para que entierre al perro ese, que era mi marido.

E ¿Qué más ocurrió en este momento?

YO “Y así que diga unas como unos veinte tiros, más cuatro puñaladas que le pegaron en el pecho.

YO Ninguna autoridad hizo nada, además que es una vereda donde casi no entraba así la autoridad, además que ahí al vecino lo habían matado junto con mi marido.

E Lo lamento mucho.

YO “Nosotros éramos una familia muy pobre yo quede con mis dos hijos, uno de dos añitos, mi hija de un añito cuando el murió me toco que irme a trabajar porque no me quedaba otro medio, por fincas a cocinar a lo que me quisieran pagar. ¡Me toco duro!

YO “Después de la muerte de él, perdimos hasta la finca los animalitos, las gallinitas, prácticamente todo.

YO De ahí empezó mi sufrimiento que era lo más duro, yo dejar a mis hijos era muy duro pa mí, por un lado pequeñitos que estaban. Por otro, con quien los iba a dejar.

YO En ese momento el ejército llegó a mi casa de ahí pues me amarraron de una me echaron mano que por guerrillera. Me iban a matar que yo tenía que contarles a ellos donde estaba la guerrilla, yo no sabía nada.

YO “A mí me trataron muy mal toda esa gente me colocaban al sol me sentaban en muchas piedras calientes, donde yo tendría que decirles a ellos donde estaba la guerrilla que yo era la mujer del comandante de la guerrillera.

E ¿Usted que les respondía a ellos?

YO nada, solo sé que a los campesinos los mataban, eran gente inocente que vivía del trabajo, del jornal.

E ¿es decir que esa fue el motivo que la impulso a salir de ella?

YO sí, Ya cuando llegue en la fundación me toco velar por mis hijos sin mi marido.

E “además eso era mentira, la guerrilla no permanecía por ahí. Solo civiles, gente trabajadora y con ellos nada pa yo decirles donde andan, además, esa gente por acá no pasa.

YO “Se puede imaginar usted que cosas hicieron conmigo en ese instante, ellos me soltaron y yo me fui a andar con mis dos hijos, mi abuelo y mi abuelita.

E ¿hacia dónde decidió moverse?

YO “Donde me toco llegar aquí en Bogotá, me toco pedir pa mis dos hijos harina me regalaron leche pa darle a mis niños.

YO “Pa mí fue muy duro llegar a la ciudad, no tenía otra opción no iba a dejar a mis hijos ni irme pa la guerrilla.

YO “Por lo menos aquí en la fundación trabajo en casa de familia, allá no podía salir a comprar la panela ni a comprar el mercadito como se dice.

YO “Cada vez que el ejército me encontraba, decía que yo era guerrillera.

YO “Lo otro era despojarnos de la tierrita donde estábamos nosotros, y hacerse a los bienes que teníamos nosotros

E ¿Quién los desplazo?

YO “El gobierno. ¿Porque quien más? y los paramilitares que eran los que sobretodo venían acabando con todo, hacían ir a la gente de la vereda y se llevaban el ganado, los marranos, las mulas todo se llevaban de las casas muchas cosas.

Entrevista 3 Entrevista a Mayerly (MA), mujer que hace parte de la Fundación Colombia Nuevo Horizontes del Municipio de Soacha, Cundinamarca. A cargo de Juan Sebastián González Barrios (E). Realizada Junio de 2015

E Buenos días mi nombre es Juan Sebastián González

E ¿Usted cómo se llama?

MA: Mayerly

E ¿Qué edad tiene ?

MA 31 años de edad.

E ¿Ellos que opinan con respecto al hecho de que usted se allá tenido que venir para acá y ellos se encuentren allá?

MA “Pues ellos por el momento pues nos apoyan pues que salimos (desplazamiento forzado por culpa del frente 34 de las FARC) y ellos allá así mismo es un apoyo de nosotros hacia ellos porque pues ellos necesitan así de uno salir y ellos necesitan su plática entonces uno de aquí para allá se la gira.

E Entonces. ¿En cierta medida el hecho de haberse venido para acá es una buena manera para retribuirles a ellos?

MA “Si es una buena manera porque allá pues el trabajo es en agricultura no más y no hay comercio para uno así sacar los productos así a un pueblo grande que le compren allá. No más se trabaja la agricultura y la forma es tan barato que nadie hace trabajar la gente ellos allá pues lo que necesiten pues les mandamos.

E ¿Qué piensa usted sobre el hecho de ser madre?

MA “ehh pues ser madre es una responsabilidad pues la niña ya esté estudiando necesita del restaurante, de la ropa ya de sus cosas de aseo personal que no teníamos allá eso es una responsabilidad grande.

E ¿La niña que opina con respecto al hecho de haberse venido para acá?

MA “Pues ella por el momento ella como esta pequeña ella se siente feliz .Porque ella esta con el papa y la mama y la mayoría de tíos que tiene cerca casi no los extraña así los abuelos.

E Y de acuerdo a eso que usted me cuenta. ¿Cómo siente que se encuentra su vida emocionalmente ahora?

Mayerly: Si es un alivio una alegría!! Pues que tenemos hacia ella y ella pues si se encuentra feliz y es un cambio para ella porque ella pues por acá a conocido muchas cosas a lo que estamos allá.

E ¿Cómo cuales por ejemplo?

MA :Pues ella conoció así Monserrate en Bogotá allá en el Coguar .si esas son las partes que ella ha ido y ella se distrae y aprende cosas nuevas que uno allá nunca las ve si.

E ¿Desde que usted llevo acá ¿cuáles son las experiencias más agradables y más desagradables cuando se ubicó en Bogotá?

MA “ Las experiencias pues las buenas que uno con el trabajo pues sale adelanté y pues tiene su dinero y gente que uno conoce que son buenas personas “

E Por ejemplo. ¿Cuáles personas usted ha podido conocer acá que le hayan brindado una especie de ayuda?

MA “eh allí donde arrendamos el señor pues es buena gente y cualquier cosa nos colabora ehh pues si está dispuesto a lo que necesitemos pues él está muy atento. El ayuda para que trabaja en casa de familia de una persona que el conoce “

E ¿ en dónde esta trabajando en este momento usted ?

MA “Estoy por los lados de suba me queda lejos pero pues uno esta agradecido con dios por la oportunidad.

E “¿Cuál es la razón principal que le impregna motivación y felicidad a su vida?

MA “Pues en este momento mi hija porque uno se siente feliz con ella y uno tiene un cariño hacia ella y uno pues más que todo trabaja pues por el bien de ella sacarla adelante.

E “ ¿Y su esposo que opina frente a eso que usted me cuenta?

MA “eh pues él lo mismo porque pues es una alegría pues con la niña tenerla y sacarla adelante en lo bueno que se pueda.

E “ Mayerly por favor cuénteme ¿Qué fue el motivo que la hizo venirse para acá?

MA “ Ahh pues por la violencia nos tocó venirnos, uno vivía con miedo ellos entraban a las casas y se cogían los animales tocaba darles la merienda y se quedaban dos cuatro días. porque tocaba hacer lo que nos pedían sino el comandante ordenaba la quema de los ranchos y los trastos de las piezas.

MA “ A mi hermana la mataron hace ya un tiempo. Decían que era de guerrilla pero ella solo sembrara nunca mas supimos de ella .

E ¿usted qué opina de esas personas?

MA: pues uno solo cumplía lo que a uno le decían a uno le da miedo porque toca seguir lo que a uno le dicen.

E ¿Cómo se siente usted de lo que vivió?

MA: “a uno le da miedo cuando ellos llegaban se escuchaban los pasos y uno ya sabía que toca sacrificar bestias para el sancocho de la madrugada”.

Entrevista 4 Entrevista a Mayerlis (MY) mujer que hace parte de la Fundacion Colombia Nuevo Horizontes del Municipio de Soacha , Cundinamarca. A cargo de Juan Sebastian Gonzalez Barrios (E). Realizada agosto de 2016

E Mi nombre es Juan Sebastian Gonzalez Barrios

E ¿Usted como se llama ?

MY Mayerlis

E: Primero dime ¿Cuántos años tienes tu Mayerly?

MY: Tengo 19 Años

E: ¿tienes hermanos?

MY: si

E: cuantos hermanos tienes?

MY : somos 6 hermanas y 1 hermano

E ¿Que ha pasado con tus hermanos? ¿Dónde están?

MY No sé cada uno cogió pa su lado.

E ¿Y tú que decisión tomaste?

MY: Pues como mi familia se alejaron me toca seguir adelante sola. Aquí en Bogotá esta mi mama que también está sola también está en un albergue.

MY”Yo bregue para que pudiéramos reunirnos porque ella tiene el menor y yo tengo el mayor. Para yo poder estar con los dos hijos míos y mi mama. Y pues ahí en la fundación me dijeron que no se podía que no sé por qué”

MY “Del desplazamiento primero me mandaron al albergue donde unas monjas de ahí me tuvieron dos días y me dijeron que me tenía que salir que tenía que desocupar y cuando yo salí llame a mi mama y mi mama llamo a la abogada ella me dijo que iba a mirar que podía hacer porque yo acá al niño lo tengo sin desayuno y sin almuerzo porque el niño aquí tiene frio y yo también tengo frio porque no tenemos con que cobijarnos”

MY “Ella hablo con mi mama entonces nos mandó para acá entonces nos dijeron prácticamente que si a uno lo trataban mal que avisara solamente la abogada que esta con mi mama fue la que me ayudo.”

E ¿Es decir que ella te ha ayudado con todo el proceso para estar aquí? ¿Cómo te has sentido aquí en la fundación?

MY Pues bien, me he sentido bien es mentira con lo que me dijeron que acá es mejor acá lo ayudan a uno a salir adelante

E ¿Cuánto tiempo es que llevas aquí?

MY : Ya tengo un mes.

E: ¿Qué te gustaría cambiar de tu vida? ¿Ahora sí cuéntame por favor?

MY:Pues que me gustaría como se lo dije yo a don franklin yo fui muy lucrada de niña pues porque nunca tuve el apoyo de mi familia y por eso tuve yo a mi dos hijos yo no sé yo mantenía en la calle porque toda mi familia se fue pa afuera.

E ¿Qué hacías en la calle?

MY Ósea yo salía a la calle a trabajar pero no vendiendo mi cuerpo. trabaja era administrando un negocio de billares algunas cantinas de mesera en lo que encontraba .

E ¿Mas o menos desde que años?

MY: doce años, desde doce años he trabajo de ahí me conseguí al papa de mis hijos lo peor.

E: ¿Y qué ha pasado con él?

MY: También eso fue lo peor que yo tuve que hacer en mi vida. Me hizo ver a uno muchachito pero yo no me arrepiento de mis hijos porque igualmente los tengo.

E “ Noo un hijo nunca será un arrepentimiento.

MY Nooo eso noo. Como me lo han dicho a mí que porque no pensé en las cosas antes de tenerlo.

E : ¿Porque pensarlo? simplemente es algo lindo.

MY: “Dios me los dio y yo debo echar pa lante por ellos y muchos me echan a mí en cara por qué no los tengo a los dos yo no puedo tenerlos a los dos prácticamente como le dije yo a don franklin a mí me gustaría que ellos me apoyaran que mi mama se viniera con mi hijo y mi mamá no siguieran lejos”

MY “me gustaría como yo he salido por aquí a conseguirme un trabajo pero es difícil porque uno acá uno debe tener estudio yo prácticamente hice octavo apenas.”

E ¿Has pasado alguna hoja de vida? ¿Has hecho algún proceso acá? ¿Ha llegado alguien que te pueda colaborar?

MY “Apenas busque me dijeron que tenía que tener experiencia que terminar bachillerato y yo apenas tengo toditico el octavo.”

E ¿Y qué has pensado con lo del colegio? ¿Con terminar el bachillerato?

MY Don franklin me dijo que tranquila. Yo le dije que yo quiero conseguirme un trabajo así sea los sábados.

E Porque podrías trabajar en el día y estudiar en la noche.

MY “Pero la idea de don franklin es dijo que aquí no podemos llegar tipo de diez pante .mínimo **E** ¿Y qué has pensado con lo del colegio? ¿Con terminar el bachillerato?

MY: Don franklin me dijo que tranquila. Yo le dije que yo quiero conseguirme un trabajo así sea los sábados. las ocho y me gustaría”.

MY”Yo he bregado para conseguirme un trabajo y terminar mis estudios a mí siempre me ha gustado pero prácticamente no he podido porque yo me he puesto a trabajar para mis hijos porque el papa de mis hijos no me ayuda en nada”.

E¿Y qué has pensado con lo del colegio? ¿Con terminar el bachillerato?

MY : Don franklin me dijo que tranquila. Yo le dije que yo quiero conseguirme un trabajo así sea los sábados.

MY Si varoncitos los dos.

MY Otros me han dicho que yo soy como mensa como boba bruta porque yo tengo a mis dos hijos.

E ¿Pero te han dicho por qué creen eso?

MY Porque ósea unas me han preguntado cosas que ósea yo no puedo responder porque usted sabe que uno para poder responder alguna pregunta tiene que haber estudiado y yo no termine.

E ¿Tú crees eso que te dicen?

MY “Si porque me preguntaron cosas y no respondí. Y me dijeron que usted se puso a hacer hijos y nada más. Yo les dije a mi me gusta terminar mis estudios y empezar una carrera pero no sé qué voy a hacer le hago yo esa pregunta a la gente y muchos se quedan callados”.

E: ¿Tú crees eso que te dicen?

MY “Si porque me preguntaron cosas y no respondí. Y me dijeron que usted se puso a hacer hijos y nada más. Yo les dije a mi me gusta terminar mis estudios y empezar una

carrera pero no sé qué voy a hacer le hago yo esa pregunta a la gente y muchos se quedan callados”.

MY “A mí me gustaría por ejemplo yo llegar como yo no puedo ir al pueblo donde yo estoy porque hay una persona que no me fía.(Intimidación por parte de grupos armados Farc) Ósea un guerrillero me fía que nadie a mí me va querer por mis dos hijos.”

E ¿Un guerrillero te decía eso?

MY“Ósea él me decía que lo aceptara como mi marido y yo le dije: que si no me quería pues que no me quisiera. Primero están mis hijos si alguien me tiene que querer tiene que querer a mis dos hijos.

E “ Eso te genero un conflicto muy grande con ese hombre. ¿Verdad?

MY : “Yo le dije que yo no iba a tener nada con él, porque él era de esa gente yo tenía que ver por mis dos hijos.”

E ¿Te estaba obligando de alguna manera?

MY “Me dijo que si yo no lo aceptaba que no era entonces para ninguno. Entonces fue cuando yo me abrí del pueblo y me fui para Caucasia con mis dos hijos yo llame a mi mama y le dije “Mami tome esto y salga pa afuera a pedir ayuda yo me quedo aquí en Caucasia con el otro niño”

MY: Yo alquile una piezesita y trabajaba en un negocio y cuando la señora que me alquilo la pieza me dijo “Mami aquí la vinieron buscando dos hombres y no me quisieron dar sus nombres eran mala carados. Después fueron a buscarme dos veces, entonces yo ya tuve miedo de ese hombre y yo salí para acá para que me ayudaran entonces yo metí papeles de desplazado y pensaba que me iban dar un apoyo.

E¿Dónde metiste los papeles?

MY ” Yo me metí en los desplazados con el papa de mi hijo y ahora yo hablo con el papa de mi hijo y a veces cuando él me llama me dice pásame el niño. Habla con el niño pero no me ayuda en nada.

MY “Hace tres días los niños se me enfermaron a mí me tocaba hasta pedir para llevarlo al médico yo lo llamaba a él yo tuve que vender las cosas mías para pagarle las drogas a él.

MY “Él decía que si yo quería que volviera con el pa que los hijos estuvieran bien”.

MY “Entonces yo le dije que así no. Que si quería que lo hiciera por sus hijos que se estaban muriendo en el hospital y mi mama es un gran apoyo que he tenido yo ella me ha ayudado”.

MY Ella por ahora me tiene un niño al menor. Ósea el prácticamente se ha pegado a ella porque yo le dije a ella que si yo me conseguía un trabajo aquí porque ella tiene ganas de irse otra vez pal pueblo pero yo no quiero porque eso está muy feo por allá .entonces, le dije que si yo lograba conseguirme un trabajo prefería alquilar un apartamentico pero allá donde esta le dan hasta el 5 para que ella pague.

E Te entiendo, tú ya tomaste una decisión y es no volver al pueblo. ¿Según entiendo?

MY Ósea yo lo hago por mis hijos porque ellos están muy pequeños para que anden por ahí ahora que el papa no tiene nada que ver con ellos están solos .Por eso es que yo no puedo ir allá a mi pueblo ósea no es porque yo hice algo malo sino que por esos hombres”.(intimidación de grupos armados)

E “ Te sientes perseguida y te está obligando contra tu voluntad.

MY Ósea yo llegué aquí para que me ayudaran. Ósea ¿esa es la ley que ahí no? antes del albergue que me llevaron me sacaron.

E ¿Porque te sacaron de esos albergues?

MY: Porque era dos días apenas y a los dos días yo los cumplí. Pero yo dije denme un ratico yo llamo a mi mama.

MY “No que sumerce tiene que irse y así fue como tuve que irme y llegue acá”. Todo fue por la oficina de la abogada porque como ella es amiga de don marino y don franklin me ayudaron con el proceso.

MY Mi niño mayor me dice “Mami yo quiero ir al colegio mi esposo me dice que yo soy muy boba por no buscarle un cupo”

MY” Esa señora de la terminal me dice que me va ayudar pero nunca me ayudan en nada. Antes llamo a la abogada y le dijo que yo no era buena mama y que me iba a quitar los niños eso era más bien para que el bienestar me los quitara”.

MY”Como le dije a la abogada que si me tocaba decírselo en su cara yo se lo decía. Que dejara de ser chismosa y se pusiera los pantalones como mujer “

MY:”Simplemente ella vino y me insulto y me dijo que yo no tenía valor como mama y que si fuera mama no tenía por qué dejárselos a mi mama” .

MY Entonces yo le dije: “Pero si mi mama no es cualquiera”. Yo le dije “Que si mi mama lo tiene es porque yo no tengo para darle un bocado de arroz por ahora”.

MY Hay gente que dice que mi trabajo no es un buen trabajo pero toca ¿cierto?

MY Muchas gracias doctor por escucharme.

Las cuatro entrevistadas firmaron el siguiente consentimiento informado.

Universidad Externado de Colombia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Psicología

La presente investigación es conducida por Juan Sebastián González Barrios con CC. 1020756546

de Bogotá estudiante de la Universidad Externado de Colombia. El objetivo de este estudio darle reconocimiento a las causas, motivos, y percepciones subyacentes de la experiencia vivida en el marco del desplazamiento forzado de las madres que actualmente viven en la fundación “Colombia nuevos horizontes”. Así, como reconocimiento del desplazamiento forzado como una realidad histórica situada en el marco del conflicto armado colombiano.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder una serie de preguntas, la cual nos ayudará a generar una conversación. Lo que hablemos durante estas sesiones se guardará para hacer el respectivo análisis y se será únicamente presentando a la Universidad Externado de Colombia

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma, si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Gracias por su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por_____.
He sido informado (a) de que la meta de este estudio es indagar acerca de las experiencias personales que subyacen en torno al fenómeno de desplazamiento forzado.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento , entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

_____	_____
Nombre del Participante	Firma del Participante
Cédula:	Fecha